

参考答案

第3课

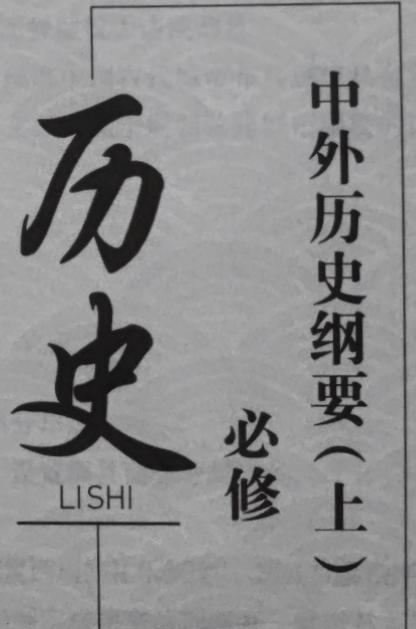
# 学习·探究·诊断

XUEXI

TANJIU

ZHENDUAN

参考答案



北京市西城区教育研修学院 编

第3课

1. A 2. D 3. C 4. B 5. C 6. B 7. B 8. B 9. B 10. C

评价：秦始皇通过统一全国的变法，实现了国家的统一。但他的变法使秦朝富国强兵，人民渴望安定统一；秦朝的暴政，又使人民不堪其苦，怨声载道。

参考答案——《中外历史纲要(上)》教学用书——第3课（第3页）

# 参考答案

## 第1课

1. B 2. C 3. D 4. B 5. A 6. C 7. D 8. C 9. A 10. B

11. (1) 方法：以磨制方法制作石器。

特点：分布广泛（或多元），以中原为中心（或表现出统一性）。

(2) 制度：分封制。

内容：周王授予诸侯管理土地和人民的权利；诸侯要向周王交纳贡赋，并服从周王调兵。

作用：分封制加强了周天子对地方的政治统治。

12. (1) 差异：长宽不同。《考工记》记载：“方九里”，鲁城东西约9里，南北约6.5里；城门数量不同。

《考工记》每个方向三个门，鲁城已发现的数量较少；道路数量不同。《考工记》记载有九条街道，鲁城仅有五条。

原因：《考工记》是理想的古代都城规划，鲁城在实际施工中还需要考虑自然地理等因素；考古发掘的局限性，还未发现；《考工记》记载的是王城的建制，而鲁城仅为诸侯都邑。

(2) 鲁城是考古发现的实物史料。对于研究周朝诸侯的都邑布局、理解中国古代城市布局思想具有重要意义（体现礼乐教化与伦理秩序）；可以印证《考工记》等文献中关于周朝营建城市制度的记载，补充文献记载的不足，纠正文献的错漏。

## 第2课

1. C 2. B 3. B 4. C 5. A 6. D 7. D 8. B 9. C 10. B

11. (1) 目的：强化统治，实现富国强兵。

措施：清查户口，建立户籍制度；实行连坐法；成年男子必须分户。

(2) 特征：实行集权统治而非分权治理；任命官僚而非贵族世袭；设置郡县而非分封诸侯。

12. (1) 品德：注重个人自我修养；具有经世济民情怀。

抱负：改变春秋时期礼崩乐坏、社会动荡的政治局面，主张“恢复西周的礼乐制度”，匡正社会秩序。

(2) 思想主张：韩非认为法治是国家稳定和富强的重要手段，主张制定法律来治理国家，反对君主施行“德政”。

原因：战国时期，社会经济发展，阶级关系变化，社会出现大变革；兼并战争中，各诸侯国要求变法图强；各个学派发表观点，出现了百家争鸣的局面；韩非代表的法家思想主张变革，强调以法为工具来管理国家、控制臣民，体现了中央集权的思想，符合时代发展的需要，所以被多个诸侯国采用。

## 第3课

1. D 2. A 3. A 4. D 5. D 6. B 7. D 8. B 9. B 10. C

11. (1) 原因：秦的地理位置优越，内部相对稳定；商鞅变法使秦国富国强兵；人民渴望安定统一；秦国远交近攻，采取了正确的政治军事策略。

作用：秦朝确立的政治制度为后世王朝长期沿用；建立了空前统一的多民族的封建国家，促进了各民族的交往交流交融。

(2) 影响：推动了各地区间经济联系的加强；有利于加强中央集权，巩固国家的统一；有助于增强民众的国家认同；为后世铜钱提供了形制。

12. (1) 表现：确立中央集权制度。确立皇帝制度、实行三公九卿制、全国推行郡县制。

(2) 观点：材料二认为秦朝灭亡是由于采用了郡县制；材料三认为秦朝灭亡是由于秦朝的暴政激起了人民的反抗；材料四认为郡县制的推行是历史发展的必然趋势。

(3) 示例：

郡县制与秦亡没有关系。郡县制是历史发展和国家统一的必然趋势和需求，其设立加强了国家对地方的有效管辖，加强了中央集权，维护了统一，有利于促进社会进步，为后世所沿用，影响深远。秦朝灭亡是多方面因素决定的，主要原因是由于秦朝对新的大一统国家缺乏治理经验，没有顺应人民休养生息的期望，徭役繁重、刑法严苛，暴政导致社会阶级矛盾激化，引发农民起义推翻秦朝政权。

## 第4课

1. A 2. A 3. B 4. A 5. A 6. C 7. C 8. D 9. B 10. C

11. (1) 演变：从秦朝在全国范围内推行郡县制发展为西汉初年实行郡国并行制。

原因：汉高祖刘邦总结秦朝灭亡的经验教训，在郡县制外分封诸侯王，形成郡国并行。

(2) 原因：由于汉与匈奴进行战争，导致国家财政出现困难。

影响：盐铁专卖，增加了政府收入。但官府垄断盐铁，造成民用产品质劣价高，不利于百姓的生产生活。

(3) ①秦朝最早确立皇帝制和三公九卿制，在全国推广郡县制；汉朝设立中朝，实行“推恩令”，确立察举制，设刺史监察地方等。

②秦朝统一文字；汉武帝时期尊崇儒术，此后儒学成为我国封建社会的主流意识形态。

③张骞出使西域，开辟了中西交通道路（“丝绸之路”）；佛教随之传入中国并传播等。

12. (1) 孔子主张“以德治民”（为政以德）；董仲舒主张尊崇儒术，实行大一统。

原因：春秋时期，诸侯争霸、社会动荡，孔子的主张不被重视。董仲舒的思想适应了中央集权制的需要，被汉武帝采纳。

(2) 措施：重用儒生，设置五经博士等。

影响：儒学独尊地位确立，儒学思想逐渐成为我国封建社会的主流意识形态，为“统一多民族封建国家”的巩固提供思想基础。

## 第5课

1. D 2. A 3. D 4. B 5. A 6. B 7. C 8. C 9. A 10. C

11. (1) 特点：政权分裂割据；北方动荡不安；人口流动频繁；南北经济格局发生变化。

(2) 表现：农业生产力提升；农作物产量提高；农作物品种增多；耕地面积扩大；形成多个著名的稻作农业区。

原因：北方人口南迁带来大量劳动力、先进技术和生产工具；北方农作物品种在江南传播；南方社会相对安定；统治者重视农业发展；各族人民的共同努力。

12. (1) 北方：北魏孝文帝改革（或答迁都洛阳，移风易俗等）；促进了经济发展和民族交融。

南方：东晋政府允许侨人登记户籍，免除赋役；有利于社会安定，促进江南地区的开发。

(2) 特点：魏晋南北朝中央政府对内迁少数民族采取与内地近似的管理制度并给予优待；内迁的少数民族也积极学习中原制度，推行汉法。

影响：为隋唐时期大一统的再次实现奠定基础；统一和中央集权制度得以长久保持；促进了中华民族的形成和发展。

## 第6课

1. A 2. A 3. B 4. A 5. D 6. B 7. D 8. A 9. C 10. C

11. (1) 趋势：649—741年呈现上升；741—821年大幅度下降。

(2) 原因：唐朝前期出现“贞观之治”和“开元盛世”的局面（国家统一，经济发展，政治比较清明，社会长期安定，文教昌盛），促进了人口的增长。

唐玄宗后期，安史之乱爆发，使唐朝由盛转衰，社会生产遭到破坏；唐朝后期藩镇割据、宦官专权、朋党之争、土地兼并加剧等，导致政局动荡，经济破坏。这些因素导致统计人口大幅度下降。

12. (1) 举措：派卫青、霍去病北击匈奴，夺取北方大片土地；设置河西四郡，把西域纳入汉朝统治范围之内；派张骞出使西域，开辟了中西交通道路；设置郡县，加强对东南沿海和西南少数民族的治理。

(2) 特点：采用多种形式处理与少数民族的关系，因俗因地采取不同的民族政策。

意义：唐太宗赢得了少数民族的爱戴，被草原各族尊奉为“天可汗”；改善了民族关系，促进民族交融；加强了边疆与内地交往，有利于边疆的开发；加强了中央集权，巩固了统治，稳定统一局面；有利于巩固和发展统一的多民族国家。

## 第7课

1. A 2. C 3. B 4. A 5. B 6. C 7. D 8. A 9. B 10. C

11. (1) 表现：从宗法分封制到郡县制；从地方分权体制到中央集权制；从天下共主到君主专制；从贵族政治（世卿世禄）到官僚政治。

(2) 职能：中书省负责草拟皇帝的诏令；门下省负责审核诏令，有不妥者驳回；尚书省负责执行。

影响：三省分工合作，提高行政效率，减少决策失误；完整的相权被分割，君权得到加强；中央决策和行政体系日臻完备。

12. (1) 异：选拔人才的标准不同，前者靠才能，后者靠门第；选拔人才的方式不同，前者考试，后者举荐。

同：都是选拔人才的制度；工商业者都不在举荐或考试之列。

(2) 特点：按现居住地登记征税，以财产多少作为收税的主要标准；时间上分夏秋两季征税；衡量国家开支制定税收总额，“量出以制入”。

作用：有利于商品经济的发展；增加了国家的财政收入；有利于国家对人口的掌握；有助于整顿吏治，加强中央集权。

## 第8课

1. A 2. C 3. B 4. B 5. C 6. A 7. B 8. B 9. D 10. D

11. (1) 特点：多元性（或兼收并蓄）。

原因：唐朝实行开放政策；政治稳定；经济繁荣；对外交往频繁等。

(2) 变化：汉朝时期汉武帝采纳董仲舒建议，尊崇儒术，儒学获得正统地位；魏晋时期儒、道、佛三教并存；隋朝时期提出“三教合归儒”；唐朝时期统治者奉行三教并行政策，儒学正统地位受到挑战；唐中期之后，再次复兴儒学。

12. (1) ①书籍之路

②以古代中国长安（今西安）为起点，往东经陆路到朝鲜半岛或由海路到日本的通道。因中国东输的物品以书籍影响最大，故得名。通过书籍之路，中国古代的先进文化外传并凸显其世界意义，东亚各国的文化也传入中国，促进文明交流互鉴。

(2) 表现：领域宽，突出经济交往，涵盖政治、文化、宗教等方面；范围广，涉及到300多个国家和地区；时间长，几乎贯穿整个唐朝；设置专门机构管理对外事务，并为侨民划定专门区域。

条件：唐朝国家统一，社会安定，疆域辽阔，统一多民族国家进一步巩固和发展；经济繁荣，国力强盛，文化领先，具有世界影响力；唐朝统治者具有开放的意识和包容的心态；海陆交通发达等。

## 第9课

1. A 2. D 3. A 4. A 5. A 6. C 7. D 8. B 9. C 10. B

11. (1) 属于第①种分权模式。

说明：宋朝设参知政事、三司和枢密院分割宰相的行政权、财政权和军事权，以达到削弱宰相职权、加强君主专制的目的，实行集体宰相。

(2) 措施及作用：①将地方精锐部队编入禁军，削弱了地方的军事力量，加强了中央集权。

②禁军不设最高军职、权力分散、长官由皇帝亲自任命，加强了专制皇权。

(3) 背景：吸取唐朝藩镇割据的历史教训；受唐朝转运使设置的启发；加强地方治理的需要。

创新之处：不设统一的长官；权力分散，相互牵制；都直接向中央负责，由朝官担任。

## 第10课

1. C 2. B 3. A 4. D 5. D 6. A 7. B 8. D 9. D 10. C

11. (1) 特点：因俗而治；南北面官制。

意义：适应了不同社会发展状况的需要，有利于各民族地区的安定，有利于国家的稳定和发展。

(2) 影响：有利于南北政治、经济、文化和民族的交融；民族人口分布的格局发生了变化；民族意识和中国观念逐渐兴起，促进了统一多民族国家的发展。

12. (1) 创新：建立行省制度管理地方，行省长官由中央官员担任。

意义：加强了中央集权，提高了行政效率，巩固了多民族国家的统一；促进了边疆少数民族地区政治、经济和文化的繁荣；是我国省制的开端，是古代地方行政制度的重大变革。

(2) 原则：犬牙交错。

意图：加强对地方的控制，防止地方行政区依山川天险割据。

- (3) 特点：驿站数量多，范围广，涉及邻国和各蒙古汗国，驿站的设立因地制宜，驿站归中央管理，蒙古驿传和汉地驿站由不同机构负责，在地方建立相应的保障机制。  
影响：有利于加强中央集权和维护国家统一，促进了交通运输发展，推动了经济文化交流；但也加重了站户的负担。

## 第 11 课

1. D 2. C 3. D 4. C 5. B 6. B 7. C 8. D 9. D 10. A
11. (1) 影响：棉花引种后并逐渐推广，促进了农业多种经营的发展，改变农业生产结构，突破农产品种植种类，为棉纺织业和社会商品经济的发展奠定基础，改善了人们衣着材料的构成。  
(2) 特点：城市经济功能明显，坊和市的界限被打破；市场交易打破时间限制；商品种类丰富；市场交易不再受政府直接监管；城市中出现娱乐场所。  
(3) 原因：东南地区经济的发展；造船技术的进步及罗盘针的应用；海商群体的形成；政府的支持与管理；对外贸易的传统及路线基础。  
特征：政府主导；以朝贡贸易为主要形式；海上丝路贸易发达；设置专门的贸易机构；以中国传统手工制品交换外国特色消费品。
12. 变化：宋朝重文轻武，科举制度更加完善，使大批出身平民家庭的士人进入政坛，进一步打击了魏晋以来的门阀士族的势力，门第观念淡化；实行比较宽松的商业政策，商品经济迅速发展，面向大众的基层市场大量出现，市民阶层日益发展；社会成员身份趋于平等，贱民阶层显著减少；政府对百姓迁移住所、更换职业以及日常生活标准的限制比前代更为松弛。

## 第 12 课

1. D 2. C 3. B 4. C 5. C 6. D 7. C 8. A 9. B 10. D
11. (1) 背景：五代时期，政局动荡，弑君易主现象频繁；儒者道德沦丧。  
(2) 现象：社会上出现追求奢靡享乐、僭越礼制的现象。  
联系：面对社会生活对传统儒家伦理秩序的冲击，儒家把封建伦理道德上升到“理”的高度，提出了“存天理，灭人欲”等主张，以“理”约束人们的行为，进而规范社会秩序。  
(3) 示例：需补充佛教、道教发展的相关材料。  
理由：佛教和道教的发展使传统儒学面临挑战，为应对挑战，学者们掀起了儒学复兴运动，吸收佛教和道教的部分思想来解释儒家义理，使儒学获得了新的新发展。（其他答案言之成理亦可）
12. (1) 现象：宋朝民间刻书盛行。  
条件：雕版印刷普及，印刷技术不断提高。  
(2) 特点：世界领先；实用性强；多领域成就突出；影响深远。  
(3) 特点：处于文学附属地位（或俗文学是宋代文学的必要组成部分）；侧重反映市民生活，注意市民情趣；内容题材丰富多样；以娱乐、休闲为主要功能。

## 第 13 课

1. D 2. C 3. C 4. A 5. C 6. B 7. C 8. A 9. D 10. B
11. (1) 理由：三代圣德不设丞相，秦朝设丞相二世而亡，历代丞相中只有少数贤相，大多是小人当政。  
(2) 原因：废除宰相制度后，皇帝直接统领六部，工作量成倍增加；通过内阁帮助皇帝分担工作，为

皇帝建言献策，以便皇帝能更好地治国理政。

性质：无实权的秘书机构（或顾问机构）

影响：宰相制度的废除，使君主专制进一步加强。

12. (1) 表现：倭寇骚扰我国东部沿海；西方传教士进入内地；葡萄牙占领澳门；荷兰占据台湾。

措施：明政府维护“朝贡”体制，实行“海禁”政策，戚继光抗倭等。

(2) 相同：郑和受朝廷派遣出使西洋；政治目的为主；远航船队的规模大，航程远。

不同：《明史》指出寻找建文帝下落为郑和下西洋目之一；家谱主要宣扬教化于海外。《明史》注重对郑和功绩的表述，家谱对郑和的才能有更多的赞扬。《明史》记录了出发路线等，家谱主要记载了到达的国家和地区。

(3) 价值：《明史》属于文献史料中的官修史书，记载了郑和下西洋的目的、路线、人员、规模等，具有权威性，史实记述较为准确，是研究郑和下西洋的基本史料。《郑和家谱》属于文献史料中的族谱，是私人编纂，能够印证正史中关于郑和下西洋的记载，补充正史中的缺失和细节。但由于是私人修订，带有一定的主观性，需要和其他史料相互印证。

## 第 14 课

1. D 2. A 3. C 4. B 5. D 6. D 7. C 8. A 9. D 10. D

11. (1) 贡献：疆域进一步开拓和巩固，奠定了现代国家的版图。

意义：坚决平定叛乱，加强边疆治理；重视民族关系，促进民族交融发展；因革损益历代得失，积累了宝贵边疆治理经验；因地制宜治理边疆，推动统一多民族国家巩固和发展。

(2) 特点：引进西方绘图技术；在认真勘测的基础上绘制；在前朝基础上不断完善。

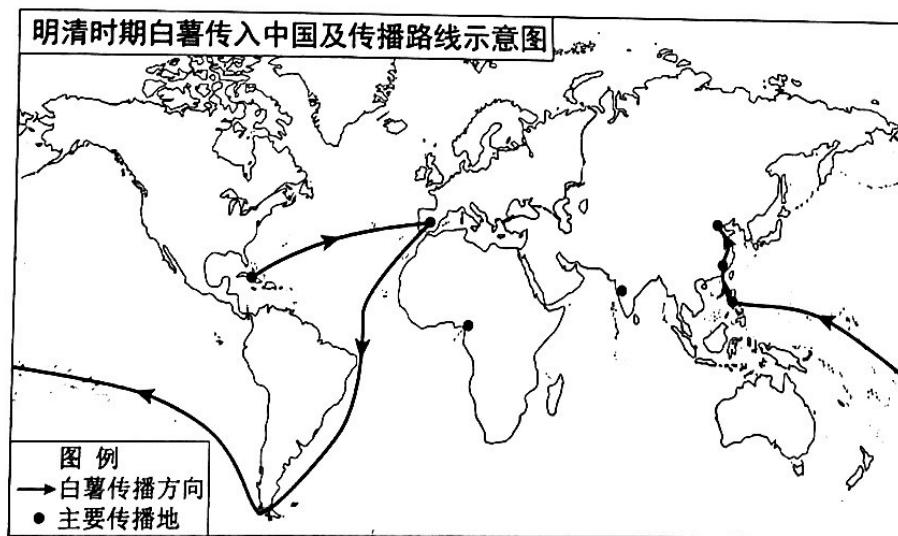
原因：西学东渐；康乾盛世；统一多民族国家的巩固；清朝版图的开拓等。

12.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	E	F、L	K	I、J	A	G	C	D	B	H

## 第 15 课

1. C 2. C 3. A 4. D 5. A 6. B 7. A 8. D 9. C 10. D

11. (1)



(示意图标出的主要传播地中，材料里提到的有五处。其每两点之间所绘路线与上图大体一致且箭头指向正确即可)

- (2) 原因：新航路开辟后世界各地间的联系加强；白薯本身即为高产作物；陈氏家族致力于推广种植；地方政府给予支持和倡导等。
12. (1) 特征：“以义为利”（讲究诚信），“义利相通”（重义的基础上肯定对利益的追求），“以末起家，以本守之”（用手工业和商业赚取财富，然后投入到房产和土地购置上）。  
影响因素：明清商品经济的发展冲击了传统的轻利重义的思想观念，但重农抑商、农本商末的传统思想观念仍然存有强大的影响力，阻碍了新的经济思想的进一步发展。
- (2) 新现象：西学东渐（或西方学术传入中国）。  
特点：通过传教士传播；主要集中于自然科学领域；在中国的影响局限于宫廷和士大夫阶层；遭到保守观念和力量的强烈抵制。

## 第 16 课

1. A 2. A 3. B 4. C 5. B 6. B 7. D 8. D 9. B 10. C

11. (1) 相同：均开设通商口岸，均有领土的丧失。  
不同：《南京条约》开放的商埠位于长江以南的东南沿海，“一连串不平等条约”增开的商埠扩大到从北向南的沿海各省，并深入长江流域。而且“一连串不平等条约”还使鸦片贸易合法化、使外国列强拥有了内河航运权、外国公使进驻北京等权利。
- (2) 影响：使中国半殖民地化程度进一步加深，丧失了更多的主权，丧失了北方大片领土，但也使清政府的腐朽进一步暴露，客观上推动中国近代化进程。
12. (1) 贡献：组建翻译团队；为译者提供资金支持；参与编译西方报刊与书籍；监督译文质量。  
意义：有助于突破“天朝上国”观念的束缚；为禁烟活动和抵御英国侵略提供了参考；推动了西学的传入；顺应了时代发展潮流；对之后的洋务运动具有一定影响。
- (2) “新”内容：进行社会改革；学习西方先进技术；重视人民群众的力量。  
评价：继承并发展了民本思想，一定程度上突破了士大夫的传统观念，体现了忧患意识和家国情怀；但学习西方仅限于军事科技，且未能付诸实践，其根本目的仍是维护封建统治。

## 第 17 课

1. A 2. D 3. B 4. C 5. A 6. C 7. B 8. C 9. C 10. B

11. (1) 背景：第二次鸦片战争后，清政府内忧外患，太平天国运动、西方列强侵略严重威胁清政府统治，西方科技传入中国。  
(2) 意义：引进了资本主义国家的机器生产技术和工厂制度，是中国早期现代化的尝试；对外来侵略起到了一定的抵御作用；传播了西方近代科技；培养了新式人才；推动了早期民族资本主义企业的产生。
12. ①黄海海战。

判断证据：“丹东一号”的沉船位置在丹东黄海海域，这里曾是 1894 年甲午中日战争中黄海海战的

交战区域。

②致远舰。

判断证据一：日本所绘海图标识的致远舰沉没地点与发现“丹东一号”的位置最为接近。

判断证据二：2014年发现了一门11毫米10管格林机关炮，致远舰和靖远舰配有，但靖远舰并未沉没在丹东黄海海域。

判断证据三：2015年再次打捞“丹东一号”，发现了写有“致远”中英文字款识的瓷盘。

## 第18课

1. C 2. B 3. D 4. B 5. D 6. B 7. A 8. D 9. A 10. C

11. (1) 特点：义和团提出“扶清灭洋”，是一次农民阶级的反帝爱国运动，但具有盲目排外的特征。

影响：展现了中国人民不畏强暴的牺牲精神，但其盲目排外活动也成了帝国主义列强发动侵略战争的借口和说辞。

(2) 背景：在甲午中日战争之后，中国面临亡国灭种的危机，八国联军侵华进一步促进了中国民族意识的觉醒，推动中国近代民族主义的产生。

12. 不同：梁启超主张改良，经君主立宪逐步过渡到民主共和；邹容主张反清革命，推翻清朝，建立共和国。

现实：民族危机空前严重，国人对腐朽的清王朝彻底失望；民主、平等、自由等西方政治思想广泛传播；资产阶级民主革命运动兴起。

## 第19课

1. D 2. C 3. B 4. C 5. A 6. D 7. A 8. A 9. B 10. C

11. (1) 主义指导：提出了三民主义；政党领导：创建了全国性资产阶级革命政党同盟会；阶级基础：民族资本主义发展，使资产阶级队伍壮大；制度建构：结束了君主专制制度，建立起资产阶级共和政体，颁布了《中华民国临时约法》。

(2) 辛亥革命推翻了清王朝统治，结束了两千多年的君主专制制度，一定程度上为新民主主义革命扫除了障碍；辛亥革命后成立了中华民国，颁布了一系列法令，鼓励发展资本主义，为新民主主义革命奠定了经济和阶级基础；辛亥革命传播了民主共和理念，促进了中国的思想解放，为新文化运动、五四运动和中国共产党的诞生奠定了思想基础；辛亥革命缺乏群众基础，未能完成反帝反封建的任务，历史经验和教训对中国共产党的革命探索起到了一定的启示作用。

12. 特点：体现了主权在民的原则；借鉴西方；目的是限制袁世凯专权，维护民主共和制度。

意义：从法律层面上宣告封建君主专制的灭亡；促进我国法律的近代化；促进西方资产阶级民主思想的传播。

## 第20课

1. B 2. C 3. C 4. A 5. D 6. D 7. B 8. D 9. B 10. D

11. 主题：向西方学习，救亡图存。

意义：戊戌变法在社会上起到了思想启蒙的作用，促进了中国人民的觉醒；辛亥革命推翻了清王朝的统治，建立了资产阶级共和国，使民主共和的观念深入人心；新文化运动动摇了传统思想的统治地位，促进了思想解放。

12. (1) 特点：西化、商业化和平等化。  
(2) 原因：中西文化的碰撞与交汇；西方民主思想的影响；鸦片战争后中国社会经济发生的重大变化；晚清政策的调整；民主进步人士的推动；人们观念的变化等。

## 第 21 课

1. B 2. D 3. A 4. D 5. B 6. B 7. A 8. C 9. A 10. A

11. (1) 图 1 事件：五四运动中上海工人罢工，声援学生爱国斗争。

意义：中国工人阶级登上政治舞台，标志着新民主主义革命的开端。

图 2 事件：1921 年中国共产党诞生。

关系：五四运动为共产党的诞生准备了条件，工人阶级登上了历史舞台，为中共诞生奠定阶级基础。

- (2) 主要内容：最高纲领是实现共产主义，最低纲领是建立统一战线，实现国家独立、统一和领土完整，建立民主共和国。

背景：中国共产党成立，为中国指明了前进方向。中国共产党在组织开展工人运动时，对于中国国情的认识进一步深入，认识到建立革命统一战线的重要性。

12. 原因：基于国情要开展国民革命的需要（或对半殖民地半封建社会性质的认识、或国家遭受内外压迫），国民党力量相对强大且较革命；工人阶级（或中国共产党）力量较弱；共产国际的推动。

意义：推动革命统一战线的建立；促进国民革命迅速开展（或推动国民革命迅速席卷全国、或加速国民革命的进程），推动广东革命根据地的巩固和统一；推动北伐的胜利进军；促进工农运动的发展等。

## 第 22 课

1. D 2. C 3. D 4. B 5. C 6. D 7. A 8. C 9. B 10. C

11. (1) 顺序：图 2、图 1、图 3

- (2) 图 2 井冈山会师：壮大了井冈山革命根据地，促进了全国革命形势的发展。

图 1 遵义会议：结束了“左”倾错误在中央的统治，事实上确立了以毛泽东为核心的党中央的正确领导，在极其危急的情况下，挽救了党、挽救了红军、挽救了中国革命。

图 3 红军三大主力会师：标志着红军长征的胜利。长征实现了红军的战略大转移，宣传了中国共产党的政治主张，在沿途播下革命种子，铸就了长征精神，打开了中国革命新局面。

12. 内容：土地革命、武装斗争和根据地建设三者紧密结合。

评价：“工农武装割据”思想有利于革命根据地的巩固和扩展；工农武装割据和革命根据地的建立，开辟了中国革命新道路；是对大革命失败后中国革命道路问题的正确探索；也是马克思主义中国化的重要成果等。

## 第 23 课

1. B 2. D 3. C 4. C 5. B 6. D 7. A 8. D 9. C 10. C

11. (1) 题目：围绕合作抗战，言之成理即可。

说明：该画作于日本全面侵华时期。图中写有“统一战线”的手臂代表国共两党合作，组成抗日民族统一战线，全国军民奋起抗战；军队寓意两党武装力量协同作战；军队充满整个画面，表达了全国人民抗战胜利的决心。（言之成理即可）

(2) 特点：立场明确，坚定抗日；结合国情，团结抗日力量；与时俱进，及时以舆论引领抗战信心。

举例一：和平解决西安事变，中共提出并推动建立抗日民族统一战线，从而最大程度地动员和团结了全民族的抗战力量。

举例二：七七事变后，为早日促成国共合作抗日，中共提交《中共中央为公布国共合作宣言》推动了抗日民族统一战线最终建立。

12. 类型：①②④⑤：文献史料；③：图像史料。

说明示例一（从中日两方面）：由材料①⑤可知，1931年九一八事变开始，日军侵略中国东北，并付出巨大的代价；材料②③④反映出1931年9月起，中国各界已开始了抗日救国斗争。

说明示例二（从史料的角度）：从②③等当时史料看，中国各界已经进行了抗日救国斗争；从①④⑤等今人的研究成果和表述看，也都认为1931年日本发动了侵略，并统计出日本付出巨大代价，中国进行了抗战。

## 第 24 课

1. A 2. A 3. B 4. C 5. B 6. C 7. C 8. D 9. B 10. D

11. (1)

	反映的历史事件	标志意义
报刊①	九一八事变	中国局部抗战的开始
报刊②	七七事变或卢沟桥事变	中国全面抗战的开始
报刊③	日本战败投降	抗日战争取得胜利

(2) 民族精神：天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀；视死如归、宁死不屈的民族气节；不畏强暴、血战到底的英雄气概；百折不挠、坚忍不拔的必胜信念。（言之有理即可）

(3) 原因：国共两党组成了抗日民族统一战线，在正面战场和敌后战场英勇抗战；两大战场相互配合、协同作战；中华民族全民族抗战，广大人民积极支援和参加抗战；中国共产党在全民族团结抗战中发挥了中流砥柱的作用；世界反法西斯力量的配合。

意义：是近代以来中国抗击外敌入侵所取得的第一次完全胜利，对维护世界和平的伟大事业产生了重要影响，重新确立了中国在世界上的大国地位，使中国人民赢得了世界爱好和平人民的尊敬，开辟了中华民族伟大复兴的光明前景，开启了古老中国凤凰涅槃、浴火重生的新征程。

## 第 25 课

1. C 2. C 3. A 4. A 5. B 6. C 7. A 8. B 9. D 10. D

11. (1) 目的：结束国民党一党专政，实行民主政治，争取抗战胜利。

努力：中共七大提出建立民主联合政府的目标；毛泽东赴重庆谈判；推动召开政治协商会议。

(2) 国民党：采取滥发纸币的政策导致物价飞涨，通货膨胀，损害民利，破坏社会稳定和经济发展。

中国共产党：解放区实行土地改革，肃清土匪，虽然出现了一些“左”倾错误，但迅速得以纠正，调动了农民的积极性。

胜利原因：中国共产党的正确领导；人民群众的支持，中国共产党代表了人民的根本利益；解放军英勇作战；反动派不得民心，不能解决中国社会的根本矛盾。

12. (1) 阐释：1840 年以来，列强发动一系列侵略战争，中国逐渐沦为半殖民地半封建社会。20 世纪 30 年代，日本侵华，民族危机空前严重。因此，反对帝国主义成为中国民主革命的主要任务之一。清政府、北洋政府和南京国民政府，一方面是封建主义势力的代表；另一方面是帝国主义在中国的代理人。因此，反对封建主义也是中国民主革命的主要任务之一。20 世纪 30 年代以后，官僚资本主义迅速膨胀，巧取豪夺，危害国家利益。因此，反对官僚资本主义也成为中国民主革命的主要任务之一。近代以来，农民阶级和资产阶级先后掀起太平天国运动、辛亥革命等，反对外来侵略和封建主义，都以失败告终。五四运动中，无产阶级登上政治舞台。中国共产党诞生后，承担起领导人民完成民主革命任务的历史使命。因此，党在新民主主义革命时期面临的主要任务就是反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义，争取民族独立、人民解放，为实现中华民族伟大复兴创造根本社会条件。

(2) 红色博物馆有助于了解党史中的具体内容。辽宁省的“九一八”历史博物馆、北京市的中国人民抗日战争纪念馆、陕西省的延安革命纪念馆、山西省的八路军太行纪念馆，有助于深入了解党在抗日战争中发挥的中流砥柱作用。

红色博物馆有助于增强对革命精神的理解。浙江省的南湖革命纪念馆有助于增强对“红船精神”的理解。江西省的井冈山革命博物馆有助于增强对“井冈山精神”的理解。

## 第 26 课

1. D 2. C 3. A 4. B 5. A 6. D 7. A 8. C 9. D 10. D

11. (1) 特点：在加强制度建设的同时，开展公民民主教育和实践。

成就：颁布 1954 年《中华人民共和国宪法》；建立人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，以及民族区域自治制度。

(2) 目的：为了维护和平和国家主权，为国家建设争取有利的国际环境。

意义：和平共处五项原则超越社会制度，被越来越多的国家认同和接受，成为处理国际关系的基本准则。

12. (1) 特点：优先发展重工业。

原因：重工业基础薄弱；面临帝国主义的军事威胁和经济封锁，巩固国防的需要；借鉴苏联优先发展重工业的经验。

(2) 必要性：建立社会主义工业强国是我国经济发展目标，社会主义改造是实现工业化的制度保证。

中华人民共和国成立初期我国分散的小农经济不利于工业化建设，需要进行合作化改造，为工业化提供物质基础。民族资本主义发展不充分，重工业落后，制造业不发达，无法适应工业化建设的需要。国营工业是工业化的依靠力量，改造私营工商业，可加强国营经济，推动工业化建设。

## 第 27 课

1. B 2. C 3. D 4. C 5. A 6. B 7. D 8. D 9. C 10. D

11. (1) 趋势：1960 年中国国民经济比例中农业和轻工业所占比例较低，重工业所占比例高。到 1962 年，农业和轻工业所占比例上升，重工业所占比例下降，三者趋于均衡。

原因：“大跃进”和人民公社化运动中，经济领域片面追求重工业建设的增长，忽视经济发展的客观规律，造成农轻重行业比例失调。1960 年底开始调整经济，实施“调整、巩固、充实、提高”的方针。1962 年初召开七千人大会总结经济发展的经验教训，之后经济稳定增长。

(2) 特点：社会主义建设在曲折探索中仍取得伟大成就，具有开创性、奠基性意义。

12. (1) 意义：有利于维护国家利益和安全，为国家建设营造了良好环境；提高了新中国外交政策的国际影响力；对帮助受援国发展民族经济，提高自力更生的能力和改善人民生活发挥了积极作用；壮大了世界和平力量，支援了世界不同民族的解放斗争，促进了中国同亚非拉各国关系的巩固和发展。

(2) 特点：中国外交打开了新局面；出现了又一次建交高潮；与美洲国家的关系迅速发展；建交国家遍布五大洲等。

## 第 28 课

1. B 2. C 3. C 4. B 5. A 6. D 7. D 8. D 9. C 10. C

11. (1) 经验：吸引外资；引入市场调节机制，坚持市场经济；坚持对外开放。

格局：中国对外开放首先建设经济特区，设立沿海开放城市、沿海开放区。再深入内陆与边疆。

形成从沿海到沿江，从沿边到内陆，多层次、多渠道、多形式的全方位对外开放的新格局。

(2) 内容：阐释了社会主义的本质；指明了改革的方向；表明了改革的决心。

认识：思想解放有利于改革的深化。1992 年，邓小平发表“南方谈话”，为中共十四大的召开作了重要思想理论准备，推动了我国社会主义市场经济体制的建立。

12. (1) 困难：跨海建设；桥梁长度长；铺设海底隧道难度大；需要抵抗台风、地震等自然灾害。

前提和条件：改革开放的需要（经济建设发展的需要）；香港、澳门回归祖国；中国综合国力的强大；科技水平的提高等。

(2) 示例 1：

主题：改革开放推动了农村经济发展

关键词：家庭联产承包责任制、中共十一届三中全会、安徽凤阳小岗村

添加的关键词：乡镇企业

阐释：1978 年中共十一届三中全会确定今后党和国家的工作要以经济建设为中心，我国的改革开放从此拉开序幕；安徽凤阳小岗村率先实行生产责任制；在农村实行家庭联产承包责任制极大

调动了农民的生产积极性；乡镇企业的发展为农民致富和实现农业现代化开辟了一条新路。

示例 2：

主题：改革开放推动了城市经济发展

关键词：简政放权、中外合资、浦东新区

添加的关键词：按劳分配

阐释：城市经济体制改革初期，实行简政放权等措施增强企业活力；建立中外合资企业引进外资发展经济；实行按劳分配为主、多种分配方式并存的分配制度调动职工的生产积极性；浦东新区成为上海新的经济增长点。

## 第 29 课

1. B 2. C 3. D 4. D 5. C 6. D 7. B 8. B 9. C 10. B

11. (1) 变化：影响力不断提高。

示例：1978 年以来，中国坚持改革开放战略，积极参与经济全球化，形成全方位、多领域的对外开放格局，加入世界贸易组织，参与国际规则的制定。进入 21 世纪，在“走出去”战略指引下，中国提出共建“一带一路”倡议和成立亚投行，成功举办多个重要国际会议等，为全球治理体系的改革与完善贡献中国方案。可见，中国正从经济全球化的积极参与者变成更具有影响力和作用力的推动者。

(2) 条件：遵循和平发展理念；改革开放以来，中国的综合国力不断提升。

表现：提出“一带一路”倡议、建立“丝路基金”和推动建立“亚投行”，体现出中国希望构筑互相尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系。

影响：形成全方位外交布局，为国家现代化建设争取到良好的国际环境，并带动世界经济发展；中国从经济全球化的参与者变成更具影响力和作用力的推动者，国际影响力不断扩大。

12. (1) 特色：科技创新成为国家发展战略核心；创新指数、科研经费、科研人才、创新企业不断增加；基础研究与尖端科技研发并举。

(2) 意义：科技创新促进中国物质文明高质量发展，增强综合国力；以服务人民利益为宗旨，实现共同富裕；转变经济发展方式，与自然和谐共生；成果惠及世界，推动构建人类命运共同体。

## 历史必修中外历史纲要（上）综合练习一

### 一、选择题（每小题 1.5 分，共 60 分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	D	A	A	D	B	B	D	D	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	B	A	A	D	C	D	C	D	C
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	C	A	C	C	B	C	C	D	C
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
B	C	B	A	C	B	D	C	A	D

## 二、综合题（41题14分、42题14分、43题12分，共40分）

### 41. (14分)

- (1) 特点：分布广泛，多元（地）起源，源远流长，各具特色。（4分）
- (2) 作用：矢簋反映的是西周的分封制。西周的分封制稳定了周初的政治形势，加强了周天子对地方的政治统治。（2分）  
里耶秦简反映的是秦朝的郡县制。秦朝通过郡县制，实现了中央对地方直接有效的控制，奠定了中国两千多年政治制度的基本格局，为历代王朝所沿用，影响深远。（2分）
- (3) 特点：思想活跃，文化多元，儒道佛三教交融，存在思想冲突。（3分）
- (4) 表现：农产品和手工业品商品化；工商业城市繁荣；南北地区城市发展不平衡；白银成为主要货币；出现实力雄厚的商人群体。（3分）

### 42. (14分)

- (1) 农民阶级：建立财富平均的理想社会；  
地主阶级：实现强兵富国，维护清王朝的统治；  
资产阶级：建立民族独立、民众享有民主权利和民生幸福的资产阶级民主共和国；  
无产阶级：建立无产阶级专政，实现社会主义和共产主义的理想。（4分）  
原因：列强侵略逐步加深；近代化不断深入；代表的阶级立场不同；对国际国内形势的认知不同。（2分）
- (2) 观点：民族独立与发展是中华民族复兴的前提和基础。  
说明：近代以来民族资产阶级通过“实业救国”的方式发展和壮大了中国的民族经济。爱国学生宣传了“停止内战，一致抗日”的救国主张，促进了中华民族的新觉醒。在全民族抗战中，中国取得了近代以来抗击外敌入侵所取得的第一次完全胜利，开辟了中华民族伟大复兴的光明前景。1949年10月1日毛泽东主席在天安门宣告了中华人民共和国的成立，从根本上改变了中国社会发展的方向，开启了中华民族伟大复兴的历史新纪元。（4分）
- (3) 成就：经济实力不断提升，取得脱贫攻坚战的胜利，中国迈向体育强国，国际影响力不断扩大。（2分）  
认识：成就的取得离不开中国共产党的领导，中国特色社会主义制度的保障。  
改革开放取得的成就为实现中华民族伟大复兴提供了坚实的物质基础、强大的精神力量。（2分）

### 43. (12分)

- (1) 背景：中国共产党重视宣传工作；革命形势的发展（红军建立、农村革命根据地的发展以及中华苏维埃共和国成立），增加了宣传需求；缴获无线电台为通讯社成立提供了物质和技术条件。（3分）
- (2) 图1：长征；图2：解放战争（淮海战役）；图3：土地改革；图4：抗美援朝（4分）  
理解：结合任意一张图片紧扣“反映人民群众的诉求、愿望等”进行说明。（1分）  
举例：

如图4，新华社记录的图像真实地反映了中国人民踊跃支持抗美援朝的场景，反映了全国人民团结一致、保卫祖国的心声。（言之成理即可）

(3) 革命时期：《工农群众踊跃加入红军》反映了在中国共产党武装反抗国民党反动派的过程中，工农群众紧跟中国共产党，投身革命的历史情境；《狂欢之夜——延安市人民庆祝日寇投降举行火炬游行速写》反映了抗日战争胜利后中国人民的无比喜悦；《沸腾了的北平城——记人民解放军的北平入城式》呈现了解放战争中北平和平解放的历史场景。这些文章反映了新民主主义革命时期具有代表性意义的重要历史事件。

建设时期：《伟大的战士雷锋》刻画了解放军的好战士雷锋；《大庆精神大庆人》反映了以“铁人”王进喜为代表的大庆精神；《县委书记的榜样——焦裕禄》反映了党的好干部焦裕禄。他们都是社会主义建设时期，广大人民自力更生、艰苦奋斗的典型和英雄模范人物的代表。这些文章从一个侧面反映了社会主义建设时期中国人民的时代风貌和形成的具有特定内涵的时代精神。

改革时期：《记者来信：实行“大包干”农业大增产》反映了农村经济体制改革带来的巨大成效；《“谷底”震荡——徐州市转变企业内部机制改革记》则是城市经济体制改革的个案。《砥柱人间是此峰》反映了新时代党和国家事业的伟大成就。改革时期入选的文章从一个侧面反映了改革开放和社会主义现代化建设的伟大历史进程。

(4分；任选一个时期的相关报道进行阐释3分，每一时期的认识1分)

## 历史必修中外历史纲要（上）综合练习二

### 一、选择题（每小题1.5分，共60分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	A	C	B	D	B	C	C	A	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	D	C	B	C	A	C	C	B	D
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	C	B	B	C	D	B	D	A	B
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
A	B	C	A	C	B	D	C	B	D

### 二、综合题（41题8分、42题12分、43题20分，共40分）

#### 41. (8分)

政治：汉初实行郡国并行制，汉武帝推行“推恩令”削弱王国势力，但仍保留王侯的尊贵地位，王侯们仍然享有诸多特权。

经济：经过休养生息，西汉经济得到恢复和发展，出现“文景之治”；汉武帝统一铸币权，官营手工业产品精美，技术高超，社会经济有了进一步的发展。

思想：汉武帝“尊崇儒术”，确立儒学独尊地位，尊儒学经成为风尚，儒学成为我国封建社会的主流意识形态。

(任选2个方面，各4分)

42. (12 分)

(1) 孝文帝：顺应北方民族交往交流交融的历史趋势，实行了一系列改革措施，大大缓解了民族矛盾，促进了北魏的经济发展和民族繁荣，为以后北方统一南方及隋唐盛世的出现打下基础。(3分)

金世宗：停止与宋战争，采取与民休息政策。政治清明、社会安定、百姓生活富足，史称“大定之治”，金世宗被誉为“小尧舜”，对统一多民族封建国家和北京城的发展作出了重要贡献。(3分)

(2) 示例：按恢复祭祀和新增祭祀分类，①；②-⑤(2分)

示例：清朝是我国统一多民族国家巩固的重要时期，也是我国疆域形成的重要时期。清朝皇帝除武力平叛、抗击侵略外，还沿用明朝皇家庙宇、补充完整祭祀皇帝，以彰显“中华一统、主权延续”，并以先代帝王为效法榜样，达到巩固统一多民族国家的目的。(4分)

43. (20 分)

(1) 从目的看，洋务派在“自强”“求富”的口号下，为维护清朝统治，抵制列强控制中国通信权，从传递军事信息的需要出发大力发展电报业。(2分)

从作用看，突破了传统邮递、驿站的落后状态，近代通讯事业起步；中国在一定程度上取得了电报经营的主动权；便利、快捷有利于国计民生；吸引更多商人投资近代企业；改变人们观念和生活方式，促进了城市发展和繁荣。(3分)

(2) 示例：

标题：电信使命 红色基因 (1分)

解说词：这个展区共同讲述新民主主义革命时期，电信对取得革命的最终胜利发挥了重要作用。大革命失败后，1927年8月1日，通过信号灯和军号指挥行动，在南昌打响反抗国民党反动统治的第一枪，这也是创建人民军队的开始。1930年底，红一方面军在第一次反“围剿”战斗中缴获了一部电台，因只能收报不能发报而被称为“半部电台”，通过它接收到国民党和新闻信息。这是红军最早的电台，从此红色通信开始发展壮大，通过缴获的设备改善通信条件。人民解放战争期间，毛泽东通过亲笔书写的电文指挥三大战役，消灭国民党主力，并最终取得新民主主义革命的胜利。(4分)

(3) 示例：

序号：①③ (1分)

主题：新中国电信业的发展为外交活动提供便利 (1分)

说明：中华人民共和国奉行独立自主的和平外交方针，在“一边倒”方针指导下，中苏之间迅速开放无线电话，加强联系。20世纪60年代，在和平共处五项原则下中国与各社会主义国家和部分周边国家建立直达通信联系。(2分)

(4) 特点：跨越式发展；发展最快、变化最大的经济部门；技术水平高；应用面广；对各行业作用巨大。(2分)

原因：电信事业有一定的基础；经济体制改革，企业活力增强；社会主义市场经济体制的建立；引进先进技术，以及自主创新；加入世界贸易组织，提高竞争力；中国特色社会主义理论指导等。(4分)