

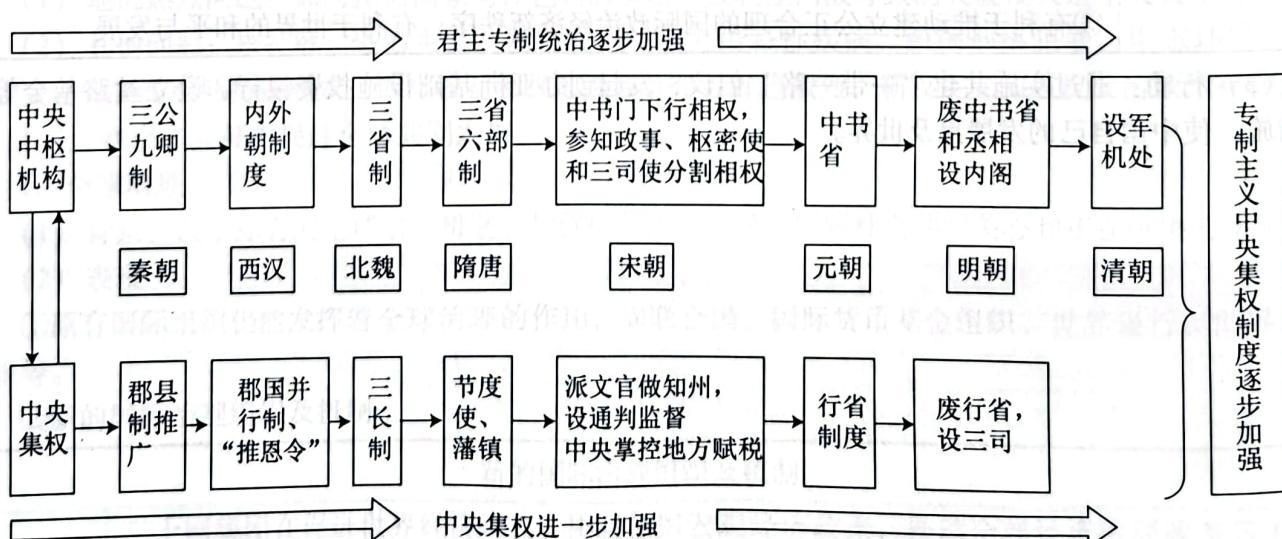
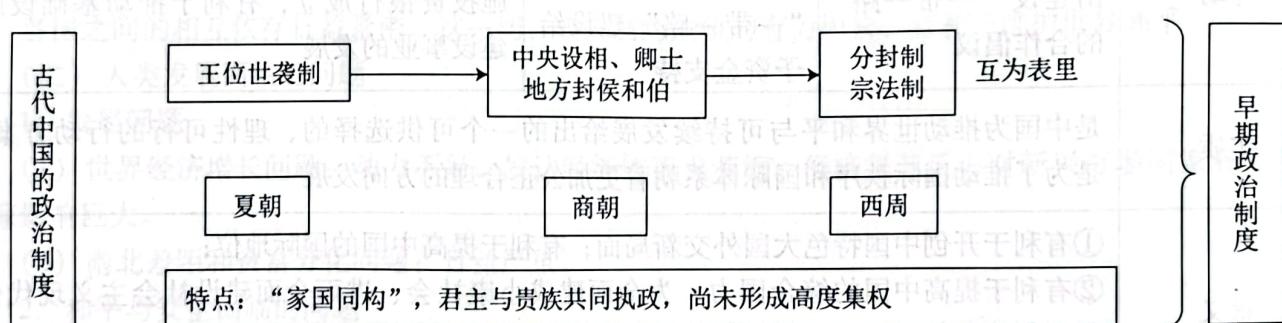
第十六单元 中国政治制度

【课标要求】

专题	课标要求
1.1 政治体制	了解中国古代政治体制在秦朝建立前后的巨大变化；通过宰相制度和地方行政层级管理的变化，认识自秦起君主专制中央集权政治体制的演变线索；了解共和制在中国建立的曲折过程，理解中国政治道路发展的独特性。
1.2 官员的选拔与管理	了解中国古代官员选拔方式的更迭过程和不同阶段的特征，知道中央集权体制下古代中国的官员考核和监察制度；了解中国科举制与西方近代文官制度渊源关系，知道西方近代文官制度对近现代中国公务员制度的影响。
1.6 基层治理	了解中国古代以赋役征发为首要目的户籍制度，以及有代表性的基层管理组织。

【学法指引】

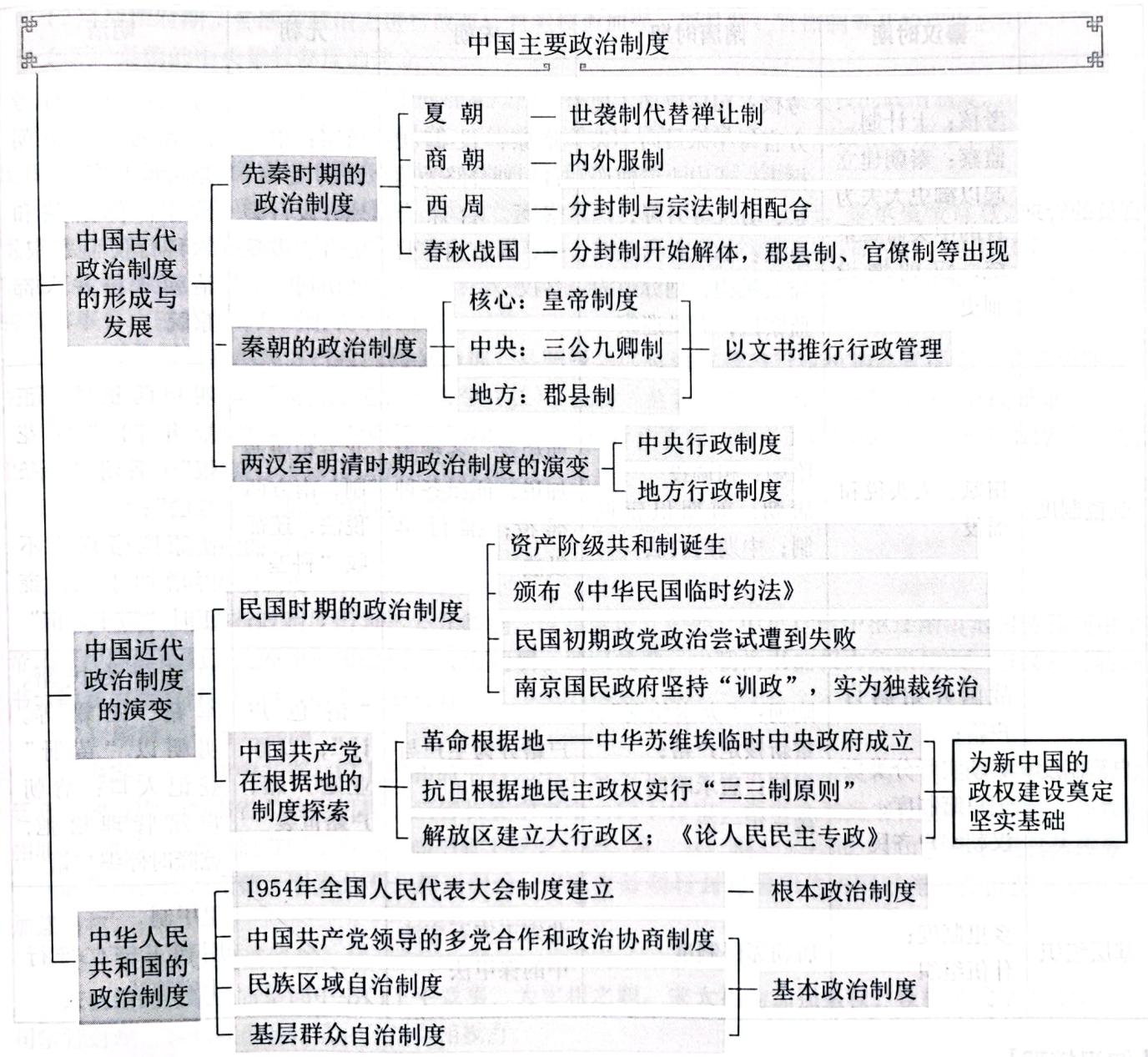
古代中国主要政治制度发展演变示意图



中央集权

中国方案——构建人类命运共同体

[单元结构]



	中国古代	中国近代	中国现代
官员的选拔	汉代察举制；魏晋南北朝九品中正制；隋唐至明清科举制	1905年废除科举制；1913年近代文官制度建立；1929年南京国民政府建立公务员制度	中华人民共和国实行干部制度；1993年开始推行公务员制度
中国关税制度	西周时期出现；国内关税与过境关税并存	1842年丧失关税自主权，海关大权长期把持在外国人手中	1951年，统一全国关税制度；改革开放后，进一步完善关税的基本制度
个人所得税		1936年国民政府开始征收	1980年，确立个人所得税制度

中国古代其他政治制度

	秦汉时期	隋唐时期	宋朝	元朝	明清
官员的管理	考核：上计制 监察：秦朝建立起以御史大夫为首的中央监察系统，汉朝增设刺史	考核：归属吏部，地方官每年派员向中央报告，或中央遣使巡察，分九等升降； 监察：御史台为最高监察机构，划分道为监察区，派员巡察	监察：设御史台，划分路为监察区。台谏合一，谏官拥有监察权	监察：中央设御史台，地方设行御史台、肃政廉访司	考核：明朝有考满和考察；清朝是考课制度 监察：都察院和六科行使监察权。清朝六科并入都察院
赋税制度	田赋、人头税和徭役	隋朝：租调役 唐朝：前期租庸调制；中期两税法	两税法，各种附加税，征派各种徭役；推行募役法	北方租庸调制，南方两税法，还征收“科差”	明初两税法，正统年间“金花银”，后期“一条鞭法”； 清康熙帝规定不再增加丁银，雍正时“摊丁入亩”
户籍制度	战国开始制订户籍； 秦朝实行分类登记户籍制度； 汉朝编户齐民	隋朝：“大索貌阅”，重新核定户籍； 唐朝：唐承隋制，户籍三年一造	户籍分为主户与客户	“诸色户计”，以职业定户籍，户籍世袭	户籍分为民籍、军籍、匠籍等。 明朝以“黄册”登记人口；清朝户籍管理松弛，乾隆时停编户籍
基层组织	乡里制度； 什伍组织	唐朝邻保制度	北宋王安石变法中的保甲法		里甲制 明朝王守仁推行十家牌法

【知识梳理】

一、中国古代主要政治制度

(一) 先秦时期的政治制度

1. 夏朝：世袭制
2. 商朝：内外服制
3. 西周：贵族等级分封制（详见第一单元）

(1) 内容：天子是国家最高统治者，控制着镐京和洛邑附近的王畿地区。天子把王畿以外地区和人民分封给同姓贵族、异姓功臣或旧贵族，在各地建立诸侯国。诸侯在国内又分封卿大夫，卿大夫再分封士，形成贵族等级分封序列。按照宗法制，周天子与各级贵族都实行嫡长子继承制。诸侯享有受封土地上的统治权，但要服从周天子的政令，承担对周王室的义务。

(2) 基本特征：分封制与宗法制相配合，政治权力分配与血缘关系相结合

(3) 认识：商周时期君主的权力不是绝对的。如国家遇到重大问题时，君主要求征求平民“国人”的意见，国人也可以通过舆论影响朝政。

4. 春秋战国时期

(1) 春秋时期，随着社会经济的发展和宗法血缘关系的瓦解，分封制开始解体。

(2) 战国时期，各国在政治上进行改革，君主权力加强，郡县制、官僚制等开始产生。

(二) 秦朝的中央集权制度的建立

1. 背景：秦的统一结束长期战争的混乱局面，在全国范围内建立中央集权的政治制度。

(1) 皇帝制度：秦朝政治制度的核心，丞相和诸大臣听命于皇帝，一切政治、军事、法律事务的决定权都在皇帝手中。国家重大事务往往由公卿进行廷议，最后由皇帝裁断。

(2) 三公九卿制度：三公指丞相、太尉、御史大夫。丞相是百官之长，秉承皇帝旨意，统领众官，丞相府是行政中枢所在；太尉是最高武官，掌军事；御史大夫是副丞相，协理国政，掌管图籍、文书，同时又监察百官。三公之下是分掌国家各种政务和皇家事务的卿，泛称“九卿”，九卿下设若干部门，处理具体事务。三公九卿共同组成中央政府。

(3) 郡县制：秦朝地方行政机构分为郡、县两级。郡是地方最高行政机构，置郡守、郡丞和郡尉，另设监御史掌监察。郡下设县或道，置县令（长）、县丞、县尉。郡县主要官吏都由中央直接任命。

(4) 文书行政管理制度：各级官僚机构以文书推行行政管理，建立了以邮传为中心的文书传送系统，以保障皇帝和中央的政令能够传送到全国各地。

(三) 两汉至明清时期政治制度的演变

1. 中央行政制度的演变

(1) 汉代：中外朝制度

汉承秦制，中央行政制度仍为三公九卿制。汉武帝设立中朝，中央行政中枢逐渐由丞相转移到由皇帝亲信控制的中朝，使外朝丞相的权力大大削弱。西汉晚期，中朝尚书的权力逐渐增大。东汉刘秀将尚书台确立为新的行政中枢，削弱三公权力。

(2) 隋唐：三省六部制

① 内容：三省指中书省、门下省和尚书省。中书省是受命于皇帝的决策机构，门下省是审议封驳朝廷政令的机构，尚书省是执行机构。三省长官中书令、门下侍中、尚书令和尚书仆射并称宰相，分掌宰相职权，共同议政的地方叫政事堂。尚书省下设吏、户、礼、兵、刑、工六部，分工处理各项具体政务。

② 作用：体系完整，职责分明，相互制约，可以有效履行封建国家的不同职能。将相权一分为三，加强皇权。

(3) 宋朝：二府三司制

宋朝最高行政长官是同中书门下平章事，为宰相之职。宋太祖为加强皇权，设枢密院掌管军政，三司掌管财政，参知政事管行政，分割宰相权力。

(4) 元朝：实行中书省总理全国政务的中枢制度。

(5) 明朝：废宰相制度，设立内阁。

明太祖废除中书省和宰相，秦汉以来绵延 1000 多年的宰相制度终结。废宰相后，皇帝选拔一些文官到宫廷的殿阁值守，是为“内阁”。内阁大学士备皇帝顾问，协助皇帝处理各种政务，内阁逐渐成为事实上的行政中枢。

(6) 清朝：雍正帝设立军机处，军机大臣直接秉承皇帝旨意，处理军国大事，逐渐成为掌管处理全国军政事务的中枢。

2. 地方行政制度的演变

(1) 汉代：沿袭秦朝的郡、县二级制，汉初地方行政制度中包括王国和侯国。东汉晚期，原来的监察区“州”变为一级行政机构，形成州、郡、县三级制。州刺史不仅有行政权，还有领兵权，形成内轻外重、干弱枝强的局面。

(2) 魏晋南北朝：地方行政制度主要是州、郡、县三级制。

(3) 隋朝：废郡，以州统县，实行州、县二级制。

(4) 唐朝：根据山川形势把全国划分为 10 道，后增至 15 道，作为中央派出的监察机构。后道变成州、县以上的一级行政实体。唐中期以后，部分节度使兼并役使州县，拥兵自重，形成藩镇割据局面。

(5) 宋朝：地方行政机构分为州（府、军、监）和县二级，后改道为路，从而形成路、州（府）、县三级制。

(6) 元朝：在地方设置行中书省，作为中书省在地方的派出机构，掌管一省政务，简称“行省”。后来行省演变为地方最高一级行政机构。行省制是中国古代地方行政制度发展史上的一次重大变化，形成了省、路、府、州、县多级行政制度。

(7) 明朝：明初废行中书省，原行中书省的权力由布政使司、按察使司、都指挥使司分割。后朝廷向各省派出巡抚、巡按，逐渐总揽一省之权。

(8) 清朝：清承明制，巡抚成了一省长官，又设总督掌管一省或数省军政大权。明清时期，省之下设府（州），府之下设县（州），形成省、府、县三级行政制度。

二、民国时期的政治制度

(一) 资产阶级共和制度的建立

1. 标志：1912 年 1 月 1 日，孙中山就任中华民国临时大总统，南京临时政府正式成立。

2. 颁布《中华民国临时约法》

(1) 内容：确立行政、立法、司法三权分立的政治制度，规定实行责任内阁制，内阁总理由议会的多数党产生，总统颁布命令须由国务员（由国务总理及各部总长组成）副署才能生效。

(2) 意义：是中国历史上第一部具有资产阶级共和国宪法性质的重要文件，具有反对君主专制制度的进步意义。

(二) 政党政治的尝试

1. 1912 年 8 月国民党成立后，宋教仁等人想通过议会斗争实现资产阶级民主政治。国民党在国会选举中获胜，宋教仁将负责组织责任内阁，威胁到袁世凯独裁统治。

2. 1913 年春，宋教仁被刺杀，国民党发动的“二次革命”被镇压。袁世凯就任正式大总统后，先后下令解散国民党和国会，政党政治名存实亡。

3. 1915 年袁世凯称帝，不久被迫取消帝制。北洋军阀内部派系纷争，发展为军阀割据混战。

(三) 国民党的“训政”和“宪政”

1. “训政”

(1) 背景：1928 年国民党成为中国新的统治者，宣告军政时期结束，训政时期开始。

(2) 内容

①由国民党全国代表大会代表国民大会领导国民行使政权，大会闭会期间，把政权托付给国民党中央执行委员会；

②行政、立法、司法、考试、监察五项治权，托付给国民政府总揽执行；

③国民党中央执行委员会政治会议负责指导监督国民政府的重大国务。

(3) 实质：剥夺人民权利的一党专政，违背孙中山“主权在民”的初衷。

2. “宪政”：结束“训政”的时间拖延至 1948 年，国民党才打出“行宪”的招牌，召开“国民大会”，选举蒋介石、李宗仁为总统、副总统，建立总统府，取代国民政府，企图为其独裁统治披上“宪政”的外衣。

(四) 中国共产党在根据地和解放区的制度探索

1. 十年对峙时期的苏维埃政权

(1) 各级苏维埃政权建立：在中国共产党领导的武装反抗国民党独裁统治的起义和暴动中，革命根据地不断涌现。到 1930 年夏，在全国十几块农村革命根据地，各级苏维埃政权陆续建立起来。

(2) 中华苏维埃共和国临时中央政府：

①1931 年，中华苏维埃第一次全国代表大会在江西瑞金召开。大会制定了宪法大纲，宣布中华苏维

埃共和国临时中央政府正式成立。

②宪法大纲规定，苏维埃政权属于工人、农民、红军士兵及一切劳苦民众，大会推选毛泽东为临时中央政府主席。这是创建人民革命政权的尝试。

2. 全民族抗战时期的政权建设

(1) 背景：1937年全面抗战爆发后，抗日民族统一战线形成；中国共产党领导的抗日根据地逐步扩大。

(2) 措施

①设立边区政府和参议会：中国共产党设立边区政府，作为民国地方政府。同时设置各级参议会，推行抗日民主制度，边区政府委员由边区参议会选举产生。

②实行“三三制”原则：中国共产党与党外人士实行民主合作，在各级政权机关的工作人员组成上，共产党员只占三分之一。

(2) 意义：进一步巩固和扩大了抗日民族统一战线，加强了抗日民主政权的建设。

3. 解放战争时期的政权建设

(1) 措施：采取在解放区设置行政区的办法，巩固新兴的人民政权。先后建立东北、华北、中南、西北等行政区。行政区设军政委员会或人民政府，各自管辖若干省级及以下行政单位，为新中国的政权建设奠定坚实基础。

(2) 毛泽东发表《论人民民主专政》，指出资产阶级共和国的方案在中国已经破产，资产阶级共和国应让位给人民共和国，为建立人民共和国定了理论基础。

三、中华人民共和国的政治制度

1. 人民代表大会制度——根本政治制度

(1) 奠定基础：1949年9月，中国人民政治协商会议第一届全体会议通过了《中国人民政治协商会议共同纲领》，规定“人民行使国家政权的机关为各级人民代表大会和各级人民政府”。

(2) 正式建立

①1954年9月，第一届全国人民代表大会第一次会议召开，通过了《中华人民共和国宪法》，以国家根本大法的形式规定了我国实行人民代表大会制度，标志着人民代表大会制度正式建立起来。

②人民代表大会制度是以人民代表大会为核心和主要内容的国家政权组织形式。

③这一制度的核心是保证国家的一切权力属于人民，人民通过人民代表大会这一组织形式参与国家事务的管理，行使当家作主的权力。

(3) 曲折发展

①1957年后，由于受反右斗争扩大化和“左”倾指导思想的影响，人民代表大会制度在国家政治生活中的地位和作用被削弱；“文化大革命”中，人民代表大会制度遭受严重破坏和挫折。

②“文化大革命”结束后，人民代表大会制度逐渐恢复。1982年通过的《中华人民共和国宪法》进一步完善了人民代表大会制度，使我国社会主义民主政治建设进入新的阶段。

2. 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度——基本政治制度

(1) 确立标志：1949年，中国人民政治协商会议第一届全体会议的召开。

(2) 基本内容

①中国共产党是执政党，是中国革命和建设事业的领导核心；

②各民主党派是参政党，与中国共产党长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共；

③人民政协是各民主党派、各人民团体和社会各方面代表人士组成的爱国统一战线组织，其基本职能是政治协商、民主监督和参政议政。

(3) 发展

①1956年社会主义改造基本完成后，中共中央提出了“长期共存、互相监督”的八字方针，进一步确立了社会主义条件下我国多党合作的基本格局；

②改革开放后，中共中央进一步明确中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国政治制度的一个特点和优点；“中国共产党领导的多党合作和政治协商制度将长期存在和发展”被写入宪法，使得多党合作和政治协商走上了制度化轨道。

3. 民族区域自治制度和基层群众自治制度——基本政治制度

(1) 民族区域自治制度：在国家统一领导下，各少数民族聚居的地方实行区域自治，设立自治机关，行使自治权的制度。

(2) 基层群众自治制度：依照宪法和法律，由居民（村民）选举的成员组成居民（村民）委员会，实行自我管理、自我服务、自我监督的制度。这一制度首先发育于城市。

4. 中国特色社会主义制度和国家治理体系

(1) 过程

①2013年，中共十八届三中全会决定把完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化作为全面深化改革的总目标；

②2019年，中共十九届四中全会通过了《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》，强调中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。

(2) 内容

中国特色社会主义制度坚持把根本政治制度、基本政治制度同法律体系、基本经济制度以及各方面体制机制等具体制度有机结合起来，坚持把国家层面民主制度同基层民主制度有机结合起来，坚持把党的领导、人民当家作主、依法治国有机结合起来，既坚持了社会主义的根本性质，又借鉴了古今中外制度建设的有益成果，符合我国国情，集中体现了中国特色社会主义的特点和优势。

(3) 意义

中国特色社会主义制度和国家治理体系具有强大生命力和巨大优越性，为党和国家事业发展、人民幸福安康、社会和谐稳定和国家长治久安提供了有力制度保障。

四、中国的官员选拔与管理

(一) 中国古代的官员选拔与管理

1. 官员的选拔

(1) 先秦

①西周至春秋：世官制，贵族世代垄断高官。

②春秋战国时期：选贤举能。或举荐有才能的人为官，或依据军功大小授予官职。

(2) 秦：“以法为教”“以吏为师”，即向官吏学习律令而为官。

(3) 汉代察举制

①内容：先考察而后推举，重点考察被举者在乡里的舆论评价和为官能力，然后推荐为官或提拔任用。

②影响：察举制为两汉政权选拔了大批人才。

(4) 魏晋时期：九品中正制

①背景：东汉末年社会秩序大乱，豪强大族掌握了地方选人权。220年，魏王曹丕推行九品中正制。

②内容：中央在各州、郡设置中正官，根据家世、道德和才能评定州、郡士人的资品，分为九等，写出评语，吏部依此授以相应的官职。

③影响：将选官权收归中央，加强了中央集权。后来随着门阀士族势力的发展，形成“上品无寒门，下品无势族”的局面，成为维护士族特权的工具，严重影响中央集权。

(5) 隋唐至明清：科举制

①背景：魏晋南北朝以来寒门庶族地主势力上升，希望打破门阀士族垄断政治的局面。为适应这一社会阶级关系的变化，隋唐统治者将科举制作为官员选拔的新制度。

②创立和完善

隋文帝废除九品中正制，开始用分科考试的方式选拔官吏。隋炀帝始设进士科，科举制形成；

唐太宗继续完善科举制，提高进士科地位；武则天首创武举和殿试；唐玄宗时诗赋取士成为科举考试重要内容；

两宋科举制进一步完善，“取士不问家世”，科举成为选拔官员的主要途径；

元朝先是部分保留蒙古传统方式，后恢复科举制度，但录取人数不多。

明清科举分乡试、会试与殿试三级。参加考试的主要是国子监和府、州、县学的学生。乡试每三年在各省省城举行，考中者称“举人”；会试由礼部主持，举人考中者称“贡士”；殿试名义上由皇帝主持，贡士通过者为“进士”。在四书五经范围内出题，不许发表个人见解，文章格式有严格规定即“八股文”。

③特点：分科考试选拔人才，其中明经和进士两科最受重视。考试合格只是取得为官的资格，还需吏部选拔后才可正式任官。

④评价：

进步性：选官制度的一大变革。打破特权垄断；扩大用人范围；提高官员文化素质；将选官权力收归中央，加强中央集权；推动中国古代文化走向高峰，为后世沿用；

局限性：但后期忽视实用性学问的研究，八股取士束缚读书人的思想，扼制创新思维，导致科技发展落后。

（二）官员的考核

1. 秦汉

官员考核的办法主要是上计制。御史参与审核计簿，防止造假。考核的结果是官员赏罚的依据。

2. 隋唐

官员考核归属吏部。隋朝九品以上官员每年都要考核，地方官员每年要派员向中央报告，或由皇帝遣使到州县巡行考察。唐朝以品德和才能为标准考核官员，分为九等，依据考核结果确定官员升降。

3. 明清

明朝考核有考满和考察。考满是对官员任职期满的考核，考核结果分称职、平常、不称职三等，是决定官员正常升迁或降、调的依据。考察包括外地官员三年一次的朝觐考察和京官六年一次的京察，重在查处官员的贪、酷和不作为。

清朝的考课制度，包括三年一次的京察和大计，分别考察京官和外省文官。

（三）官员的监察

1. 发展演变

（1）秦朝建立以御史大夫为首的中央监察体系。秦统一后，分全国为36郡，每郡设监御史一人，监御史直属御史大夫，代表朝廷对地方进行监督；

（2）汉武帝将全国划分为13个州部，每州设刺史一人，代表皇帝巡行郡国，纠举地方豪强和郡国守、相的不法行为。此后，巡视监察制度一直延续下来；

（3）隋唐御史台为最高监察机构，其长官为御史大夫。唐太宗将全国分为10道监察区，后增至15道，委派监察官定期或不定期巡回监察，对地方有巨大的威慑作用；

（4）宋朝承唐制设御史台，地方划分路作为监察区，主要职责是监督州县各级官吏。监察制度的重要变化是台谏合一，御史拥有了谏官的议事权，谏官拥有了御史的监察权，从而加强了君主专制；

（5）元朝监察机构严密，中央设御史台，地方设行御史台、肃政廉访司；

（6）明清两朝的监察机构主要有都察院和六科，合称“科道”。明朝都察院监察御史负责纠察内外百官，还代皇帝巡按各省。六科给事中负责皇帝制敕与大臣奏疏的封还驳正，稽查六部百司之事。清朝将六科并入都察院，停止派御史巡按各省的做法，但都察院作为皇帝耳目监察百官的职能未变。

2. 认识与评价

（1）特点：中国古代的监察机构相对独立，自上而下垂直监察，形成严密的监察网；监察官员品级

低但权力大，以“位卑”监察“位尊”。

(2) 认识：中国古代的监察机构分为两类，一类是中央监察，一类是派出监察。在维护皇权的前提下，一定程度保证了政治的清明和政府的有效运转；监察官品级低相对而言更有利发挥监察作用，利于形成“大小相制、内外相维”的政治格局。但监察官行使的是对违法官员的“发现权”和“检举权”，最终处置还要由皇帝决定。

二、近代以来中国的官员选拔

(一) 晚清对科举制的改革

1. 背景：晚清时期，随着西学的传播和洋务运动的开展，科举制受到冲击。

2. 过程

(1) 1898年，清政府加设经济特科，选拔经时济变之才。

(2) 戊戌变法时期：一度废八股，改试策论，以时务策命题。

(3) 清末新政（1901—1905年）

①官制改革：裁减冗署冗官，改总理衙门为外务部，设农工商部、巡警部、学部等部门，瓦解了传统的六部建制。

②改革选官制度：1904年初颁布《奏定学堂章程》，统一全国学制，学堂选官制正式设立。学堂考试合格毕业者给予出身，对成绩优秀者殿试后“酌加擢用，优予官阶”。

留学毕业生选官制度确立。每年举行一次归国留学生考试，考试结果分三等，分别赐予进士、举人出身，再分配相应官职。

1905年，科举制废止，学堂选官和留学毕业生选官制度成为官员选拔的主要方式。

1905年设立学部，作为管理全国教育的最高行政机构，教育行政从礼部中独立出来，标志着中国的选官制度进入新阶段。

③办新式学堂：1901年，清政府实行新政，将各省书院一律改为大学堂，各府、州、县学改为中小学堂，并多设蒙养学堂。

(二) 民国时期的官员选拔制度

1. 南京临时政府时期——孙中山文官考试思想

(1) 孙中山认为在官员选拔方面应以考试制度为主，在“五权宪法”的框架之中，国家建立考试院，主管人才的选拔和任用；同时完善国家政治制度，建立文官的培养、任用、监察等方面的运行机制。

(2) 依据孙中山文官考试思想，制定出台了官员选拔方面的一系列法规草案，但基本停留在纸面上。

2. 北洋政府时期——文官考试制度正式建立，选拔官员主要采用考试和甄别两种方式

(1) 考试

①1913年初，北洋政府颁布了《文官考试法草案》等法案，标志着中国近代文官考试制度的建立。

②开始出现分类考试，但女子不得参加文官考试。

(2) 甄别

①主要指对已经在文官职位上工作的人，通过检验毕业文凭、调查经历、检查工作成绩、考查学识与工作经验等决定其能否留任。

②这是旧人事制度向现代文官制度转变的一个重要措施，用意在于保持行政的连续性和稳定性。

3. 南京国民政府时期——文官考试制度的新发展

(1) 措施

①人事制度改革——公务员制度建立

1929年制定《公务员任用条例》，1933年颁布《公务员任用法》。

②最高考试机关——考试院掌握考选权和铨叙权

正式设置考试院，作为国民政府最高考试机关，列为中央政府的“五院”之一。

③基本法規制定——第一部《考试法》

1929年，公布第一部《考试法》。此后又颁布一系列法规，使文官制度法律化。孙中山文官考试思想的主张得到确立，由此初步奠定公务员法律法规的基础。

④基本资格调整——女子可以参加考试，具有更强的开放性和平等性。

(2) 评价

①积极：继承北洋政府时期的文官制度，吸收了中国传统考试监察制度和西方文官制度的精华；

②局限：南京国民政府因其政权性质和社会环境的制约，这项制度并未真正发挥选官任贤的作用。

(三) 中华人民共和国的干部制度和公务员制度

1. 干部制度：党管干部原则是中国特色社会主义干部管理制度的根本。

(1) 新中国成立后

沿用民主革命时期由中共中央及各级党委组织部门统一管理的干部制度，后来建立了在中央及各级党委组织部门统一领导、统一管理下的分类管理的干部制度。

(2) 改革开放新时期

逐步实现干部管理的科学化、民主化、法制化和现代化，特别是在干部管理制度上不断加强法制建设，初步建立起中国特色社会主义干部管理制度。

(3) 中共十八大后

干部队伍建设更加规范化和制度化，在干部的廉政建设方面不断完善各项制度和规定。

2. 公务员制度

(1) 1993年，公务员制度开始推行。随后，公务员考试录用制度建立。

(2) 2005年，通过《中华人民共和国公务员法》，标志着公务员制度正式形成。公务员考录工作正式进入法制化轨道。

(3) 2006年，《中华人民共和国公务员法》实施，公务员考试录用制度得到了全方位的推进和改善，考试录用的规模和范围在不断扩大。

五、中国其他政治制度

(一) 古代的赋役制度

1. 秦汉：赋役大致包括三部分：田赋、人头税和徭役。

(1) 田赋：秦朝田赋税率极高；汉初田赋税率大大降低。

(2) 口赋：秦朝向人民征收极重的口赋，即人头税；汉朝人头税分口赋、算赋。

(3) 徭役：有更卒、正卒、戍卒三种。

2. 隋朝：废除了前代许多苛捐杂税，主要向民众征收租调役。

3. 唐朝

(1) 租庸调制：针对21—59岁之间的成年男子征收。租、调之外的役，可以用“庸”代替，即缴纳一定的绢或布来替代徭役。租庸调制的基础是均田制。

(2) 两税法

①背景：唐中期，土地兼并导致均田制遭到破坏；780年唐朝政府废除租庸调，改行两税法。

②内容：以国家财政支出确定赋税总额，然后将总额分解到各地，按田亩征收地税，按人丁、资产征收户税，分夏、秋两次征收。

③影响：赋役合并，简化税收名目，扩大收税对象，保证国家财政收入；征税标准开始从人丁转移到土地和资产，减轻对农民的人身控制。

4. 宋代

(1) 宋承唐制：征收两税，但附加税繁杂多变，往往超过正税数倍。

(2) 募役法：王安石推行募役法，百姓缴纳免役钱、助役钱，官府募人代役。

5. 元朝

(1) 沿袭唐朝的租庸调与两税法，分别施行于北方和南方，在北方征丁税、地税，在南方征夏税、

秋粮。

(2) 在税粮外又有“科差”，按户之上下征收丝和银两。

6. 明朝：一条鞭法

(1) 背景：明朝后期，随着商品经济的发展与白银流通量的增加，张居正在全国推行一条鞭法。

(2) 内容

①实行赋役合并、一概折银，即赋税折银征收，役也改由丁、田共同承担，折成银两，统一征收。

②政府所需的役，由政府从税银中拿出一部分统一雇人。

(3) 影响

①一条鞭法是中国赋役制度上的重大变革。

②役归于地，计亩征收，减轻百姓和商人负担；

③国家雇人服役，对人民的人身控制松弛；

④征收货币税，利于商品经济发展。

7. 清朝：“摊丁入亩”

(1) 内容：

①1712年，康熙帝规定以前一年的丁银作为定额，不再增加，称“滋生人丁，永不加赋”；

②雍正帝即位后将这笔丁银分摊到田赋中，称“摊丁入亩”。

(2) 影响：在中国历史上存在了约2000年的人头税彻底废除，国家对百姓的人身束缚进一步减弱，进一步促进商品经济的发展。

(二) 关税制度

1. 起源：中国的关税最早出现在西周时期。国内关税与国境关税长期并立。

2. 国内关税：1937年正式废除国内关税，实行统一的国境关税（在世界范围内，废止国内关税，单一征收国境关税，是伴随近代国家的形成和国际贸易的发展而出现的，只有数百年的历史）。

3. 国境关税的演变

(1) 鸦片战争以前，中国享有完全的关税自主权。

(2) 《南京条约》开了协定关税的恶例，中国开始丧失关税自主权；此后中美《望厦条约》、中法《黄埔条约》等进一步强化了西方列强的协定关税权，中国失去了自主调整税率的权力；掌管中国国境关税的海关大权长期把持在外国人手中。

(3) 近代中国收回关税自主权的斗争

①1927年南京国民政府成立后，宣告关税自主，公布国定《进口税暂行条例》；

②1928年，国民政府发表“改订新约”的对外宣言，关税自主为其两项主要内容之一；

③抗战期间，国民政府经过努力，在关税自主权上取得了进展，但仍不能完全自主地制定税率。

(4) 新中国的关税制度

新中国成立后，中国真正收回关税自主权。

①颁布《中华人民共和国海关进出口税则》及其实施条例。这是中华人民共和国第一部独立的专门的海关税法，统一了全国关税制度；

②为适应新时期国家经济体制改革和对外开放政策的需要，1985年颁布了《中华人民共和国进出口关税条例》和《中华人民共和国海关进出口税则》，强化了关税制度的法制化建设；

③1987年，通过《中华人民共和国海关法》，进一步完善了关税的基本制度，对国民经济发展和对外贸易起到了重要促进作用。

(三) 个人所得税制度

1. 起步：我国的个人所得税制度起步于民国时期。

2. 演变：

(1) 1936年，国民政府公布了所得税暂行条例，开始征收个人所得税；

- (2) 新中国成立后，在计划经济体制下没有个人所得税；
- (3) 1980年，通过了《中华人民共和国个人所得税法》，个人所得税制度正式确立；
- (4) 此后经数次修订完善，对调节个人收入和实现社会稳定发挥了积极作用。

(四) 历代户籍制度演变

1. 国家大规模编排民户，制定户籍，始于战国时期。公元前375年，秦献公“为户籍相伍”，即以五家为“伍”的办法编排户口。无论男女，都在政府的簿籍上有登记。
2. 秦朝户籍实行分类登记制度，包括百姓的户籍、宗亲贵族的宗室籍、官吏的宦籍、商贾的市籍等。
3. 汉朝丞相主管全国户籍工作。各级地方政府均有专门人员主管户籍，户是政府征派赋役的单位，百姓编户入籍后，成为封建国家的“编户齐民”。政府为掌握人口数，定期进行人口调查。
4. 西晋统一中国后重建户籍，称为“黄籍”。东晋政府对南方土著居民仍然以黄籍进行登记，对从北方南渡而来的侨居人口以“白籍”进行登记，不向白籍人口征发赋役。东晋后期和南朝，政府不时将侨居户口编入所居郡县户籍，称作“土断”，使白籍人口土著化，承担赋役。
5. 隋建立后，命州县官“大索貌阅”，将人口体貌与户籍登记相比较，重新核定户籍，严防不实。
6. 唐承隋制，管理更严，户籍三年一造。
7. 宋朝户籍分主户与客户。主户指拥有土地、缴纳赋税的税户，客户指没有土地的佃户。
8. 元朝的户口按职业分为军户、民户、匠户等，统称为“诸色户计”，一旦定籍，世代相袭。
9. 明朝继承了元朝以职业定户籍的做法，户籍分民籍、军籍、匠籍等。明朝户籍册称“黄册”，以里甲制为基础，每里一册，详列各户人口、田土、房屋。
10. 清朝普通户籍基本沿袭明制，但管理相对松弛。清前期赋役实行固定丁银、摊丁入亩后，户籍的作用削弱。乾隆年间停止编审户籍，只按一定的组织制度登记人口数量。

(五) 历代基层组织与社会治理

1. 基层组织

从秦汉到明清，县是最基层的行政机构，下设直接管理民众的基层组织。

(1) 秦汉时期

- ①县下设乡和里。乡设三老，掌教化；设啬夫，掌狱讼、赋税；设游徼，掌捕盜。里设里正。
 - ②乡、里之外有亭，设亭长，负责传递政令和维护治安；
- (2) 唐朝以百户为里，五里为乡，城内设坊，郊外设村，设里正、坊正、村正；
 - (3) 明朝实行里甲制，十户为一甲，一百一十户为一里，设甲首、里长。

2. 社会治理

历代政府注重建立基层民众的自我管理与相互监督机制。

- (1) 秦汉时期的什伍组织，以五家为伍，十家为什，百家为里，互相监督；
- (2) 唐朝的邻保制度，以四家为邻，五邻为保，彼此之间相互监督；
- (3) 北宋王安石实施的保甲制，即源于唐朝的邻保制度；
- (4) 明朝王守仁任南赣巡抚时推行十家牌法；要求十家总编为一牌，开列各户姓名，由十家轮流收掌，每日沿门按牌察看。
- (5) 清初实行里甲制，后来改而推行编制严密的保甲制，兼具区划和户籍管理性质的乡里制与旨在维护社会治安的保甲制合一。

第十七单元 西方政治制度

【课标要求】

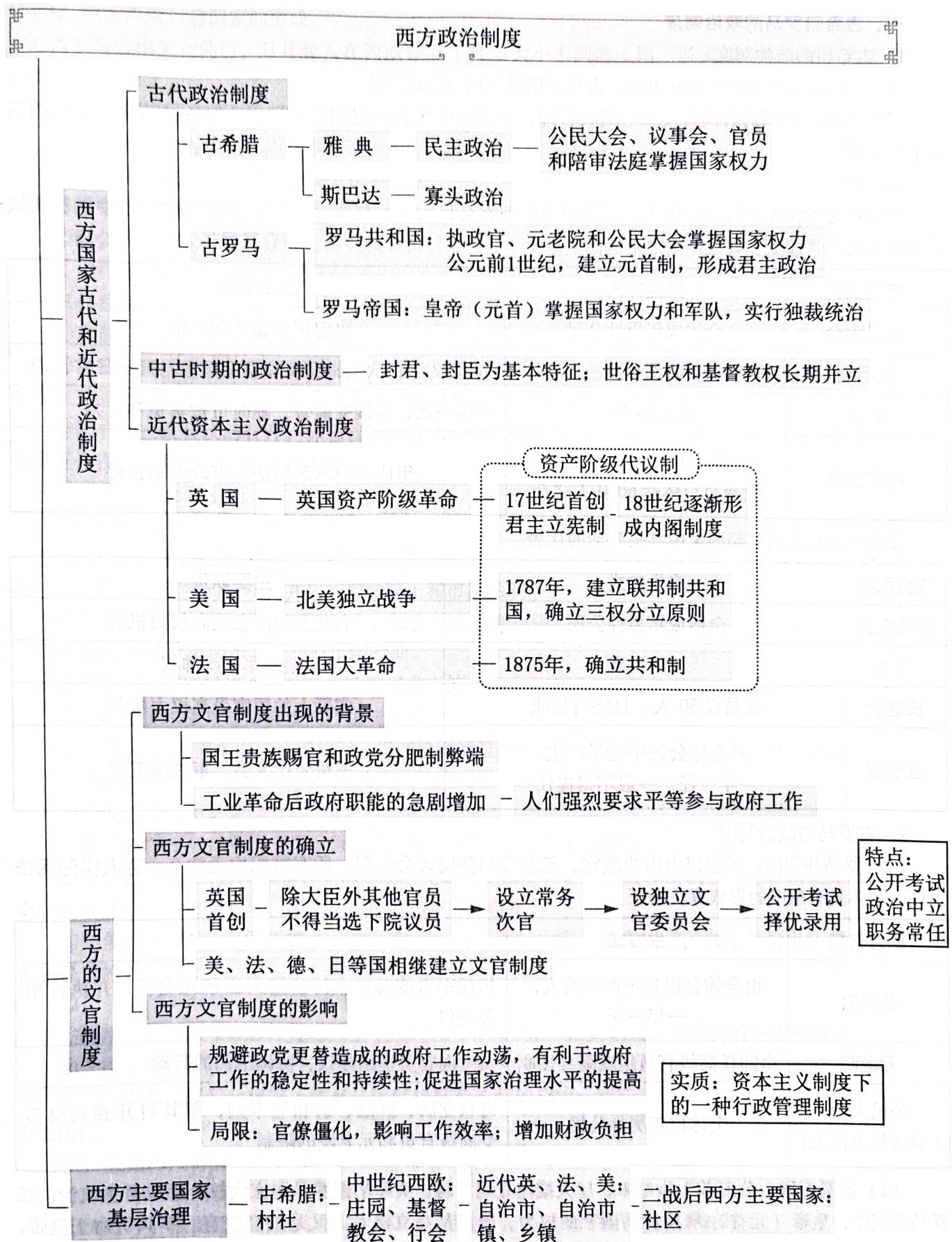
专题	内容要求
1.1 政治体制	了解古代至近代西方政治体制各主要类型的产生和演变过程。
1.2 官员的选拔与管理	了解中国科举制与西方近代文官制度渊源关系，知道西方近代文官制度的特点，以及对近现代中国公务员制度的影响。
1.6 基层治理	知道西方主要国家基层治理的特点及其由来

【学法指引】

近代西方主要国家资本主义政治制度的比较

比较项	英国	美国	法国
政治体制	议会制君主立宪制	总统制民主共和制	议会制民主共和制
元首产生	世袭	选举	选举
元首任期	终身	4年，可连选两届	7年，可连选连任
元首实权	“统而不治”无实权	有实权	有实权
政府首脑	首相（内阁）	总统	总理（内阁）
政府产生	议会产生	总统任命	总统任命（经众议院同意）
权力中心	议会	三权分立	总统和参议院
行政权属	首相（内阁）	总统	总统，但须内阁总理副署
首脑与议会的关系	内阁由议会中多数席位政党创建 对议会负责，议会对其监督	总统与国会相互制约	总统与内阁共同对议会负责 经参议院同意总统可解散众议院
立法权属	议会	国会	国会
相同点	资本主义发展的产物；议会代表民意行使国家权力；都实行权力制衡原则；都实行政党政治		

【单元结构】



西方的文官制度

西方文官制度出现的背景

西方文官制度的确立

特点：
公开考试
政治中立
职务常任

西方文官制度的影响

实质：资本主义制度下的一种行政管理制度

西方主要国家基层治理

古希腊：村社 中世纪西欧：庄园、基督教会、行会 近代英、法、美：自治市、自治镇、乡镇 二战后西方主要国家：社区

【知识梳理】

一、古希腊罗马的政治制度

1. 古希腊的政治制度

(1) 背景：公元前 8—前 6 世纪，古代希腊城邦国家发展起来。

(2) 特点：城邦的公民直接参与国家管理，其制度中包含一定的民主因素，但各城邦实际实行的制度千差万别。

(3) 代表

①雅典是古典民主城邦的代表，国家权力掌握在公民大会、议事会、官员和陪审法庭手中。雅典城邦国家的民主是建立在奴隶制度之上的民主。

权力机构	产生方式	主要职责
公民大会	全体成年男性公民	决定国家法律和政策
议事会	议员从公民中抽签产生	负责为公民大会准备决议草案并参与国家日常管理
官员	由选举产生	一年一任，需接受监督，随时可被罢免和审判
陪审法庭	从公民中抽签产生 陪审员全体达 6000 人之众	组成规模不等的法庭审理大小案件

②斯巴达是希腊城邦国家中寡头政治的代表。

权力机构	产生方式	主要职责
公民大会	全体成年男性公民	名义上的国家最高权力机关
国王	王位世袭	垄断军事统帅权
长老会	议员仅 30 人，且终身任职	实际上的国家最高权力机关
监察官	从全体公民中选举产生 一年一任，一般不得连任	主持公民大会、审判国王等

2. 古罗马的政治制度

(1) 罗马共和国：国家权力由执政官、元老院和公民大会掌握，所有官职均无薪金，穷人实际无法出任，政体具有浓厚的贵族寡头特征。

权力机构	产生方式	主要职责
执政官	由全体公民选举产生两人， 一年一任	担任军事统帅，主持公民大会和元老院，并执行相关决议
元老院	由卸任高级官员组成终身任职	负责向官员提出建议，协调他们的行动
公民大会 (最高权力机关)	全体成年男性公民	有权立法、宣战、媾和与审判，但其召开和表决都受高级官员和元老院的限制

(2) 罗马帝国：公元前 1 世纪末，屋大维建立元首制，实际掌握罗马国家大权，形成君主政治。在罗马帝国中，皇帝（元首）掌控罗马国家的权力，既是最高立法者，又是最高法官。军队听命于皇帝，是实行独裁统治的重要工具。

3. 认识：无论是希腊城邦，还是罗马共和国，公民都是少数，妇女、外邦人和奴隶不仅没有资格参

与政治，还受到剥削和多种压迫。

二、中古西欧的封建制度

1. 中古西欧封建国家的形成

西罗马帝国灭亡前后，日耳曼人在西欧建立了许多大小不同的王国，形成以封君、封臣为基本特征的封建制度。

2. 中古西欧封建制度的特征

(1) 以封君、封臣制度为基本特征

(2) 世俗王权和基督教会的权力长期并立

①国王依靠教会支持获得政权的合法性；

②教会依靠王权扩展基督教，维护教会权威。

3. 中古西欧政治制度的代表

(1) 法国等级君主制

①背景：在走向统一国家的过程中，国王与教会多次发生冲突。

②内容：14世纪初，法国国王腓力四世与教皇对抗，召开了由教士、贵族和城市市民代表组成三级会议。三级会议支持国王，反对教皇，确立了国王有权征税的原则。

③影响：三级会议的召开，标志着法国进入等级君主制阶段。国王与贵族、教会、市民通过三级会议相互合作，有利于进一步强化王权。

(2) 英国议会君主制

①形成过程

13世纪初，英王约翰被迫签署《大宪章》，《大宪章》肯定了国王的合法地位与人身的神圣不可侵犯，同时保障封建主的特权，并适当照顾骑士和市民的利益；

13世纪中后期，英国多次召开议会，议会权力逐渐加强；

14世纪中期，英国进入议会君主制时期。

②作用：国王通过议会为自己的政策寻求支持；议会以向国王请愿的形式，要求国王改善统治。

三、西方资本主义政治制度的产生与发展

1. 背景：近代资本主义经济发展，资产阶级通过革命和改革，确立了资本主义政治制度。

2. 代表

(1) 英国的君主立宪制

①奠基：17世纪的英国资产阶级革命，奠定了君主立宪制的基础；

②确立：《权利法案》颁布，英国君主立宪制开始确立。英国的法律由议会制定，国王无权废止；议会定期召开；未经议会同意，国王不得征税和招募常备军。

③完善：18世纪，英国逐渐形成内阁制度。国王的权力限于任命议会多数派领袖出任首相，并批准首相提名的各部大臣，内阁实际掌握政府权力。

(2) 美国的共和制——1787年宪法

①联邦制：联邦政府对外代表国家主权，拥有宪法明确规定的力量，各州拥有一定的自治权。

②三权分立：联邦政府实行三权分立。总统是政府首脑、国家元首，兼任陆海军总司令，掌握行政权；国会分为参议院和众议院，拥有立法权和批准税收的权力；司法权属于最高法院和国会规定设立的下级法院。

(3) 法国的共和制

①1792年，法国首次建立共和国，但共和制度并不稳固。

②1870年，法国建立第三共和国，1875年通过新宪法，最终确立了共和制。

3. 评价

(1) 积极：近代西方政治制度适应了资本主义发展的需要，部分实现了文艺复兴和启蒙运动的理想；

经过19—20世纪多次改革和革命，西方政治制度逐渐走向稳定和成熟。

(2) 消极：仍存在历史局限性，如妇女长期没有选举权，美国宪法一度承认奴隶制的合法地位等。

四、西方的文官制度

(一) 西方文官制度出现的背景

1. 历史原因：中古时期，随着王权扩大，需要处理的事务越来越多，国王挑选自己的亲信处理这些事务，并赐予他们官职。官员只为国王和权贵服务。

2. 政治原因：17—18世纪，欧美国家建立起资本主义制度，少数人或集团掌握着官员的任免权，营私舞弊、卖官鬻爵等政治乱象频发，“政党分肥制”存在弊端。

3. 经济原因：工业革命后，资本主义国家的生产力水平大大提高，国家的管理职能急剧扩展，管理的事务越来越复杂，亟须建立能迅速处理日常事务的职业官僚体系。

4. 思想原因：启蒙思想的传播和教育程度的提高，人们要求平等参与政府工作。

5. 直接原因：1854年的克里米亚战争暴露出英国政府机构混乱、官员昏庸无能，导致英军因后勤供应问题伤亡惨重，人们对政府管理能力强烈不满。

(二) 西方文官制度的建立

1. 文官：西方国家的文官一般特指在政府行政部门任职的事务官，他们既是维护资产阶级统治的工具，也担负着管理社会公共事务的职能。

2. 英国文官制度的建立

(1) 18世纪初，为了防止国王通过任命官员干预议会活动，英国规定除大臣以外，其他官员不得当选为下院议员；

(2) 两官分途，文官群体出现：19世纪初，为了保证政府工作不受政党更替的影响，英国的一些政府部门开始设立常务次官的职位。英国政府把官员分为两类：

①政务官包括大臣和政务次官或政务秘书，他们随内阁共进退；

②事务官即文官，包括常务次官直至以下的一般政府工作人员，负责具体事务，不受党派影响，可以长期任职；

(3) 奠定基础：1854年，《关于建立常任文官制度的报告》，奠定了英国文官制度的基础；

(4) 初步形成：1855年，英国政府建立不受党派干涉的文官委员会，对被推荐的候选人进行考试；

(5) 最终确立：1870年，英国规定多数重要文官职位必须通过公开竞争考试择优录用，文官委员会有权独立决定文官的基本录用条件。

3. 其他资本主义国家建立文官制度。

(1) 1883年，美国国会通过《美国文官法》，建立了文官制度；

(2) 第二次世界大战后，法国、德国和日本等国最终建立文官制度。

(三) 西方文官制度的特点

考试选拔，择优录用；政治中立；职务常任；实行考核制。

(四) 西方文官制度的评价

1. 进步性：规范了西方国家政府行政部门事务官的选用和管理，促进了国家治理水平的提高；实现政治和管理的分离，有利于政府工作的稳定性和持续性。

2. 局限性：容易滋生官僚习气和僵化现象；文官人数急剧膨胀，大大增加国家财政负担；文官的层次越来越多，推诿扯皮，出现争权夺利现象，影响政府的工作效率。

五、西方主要国家的基层治理

(一) 古希腊时期

1. 特点：基层治理依靠村社进行。

2. 内容：村社实行自治，全体成年男性出席的村社大会是村社最高权力机关，处理与村社有关的事务，包括登记公民、抽签选举议事会议员等。

(二) 西欧封建社会

1. 庄园：庄园是主要的基层单位，庄园主或管家管理庄园事务。他们组织生产，征收地租，并主持庄园法庭的审判，裁决纠纷。

2. 城市

(1) 背景：10—11世纪，西欧城市兴起。城市从国王或领主那里获得特许状，享有不同程度的自治。

(2) 概况

①城市里的行会或商会规范手工业者和商人的经营活动；

②行会或商会上层分子把持城市政权，行使城市治理的职责。

3. 基督教会在基层治理中发挥重要作用。

(三) 近代社会的基础治理

1. 背景：随着近代西欧民族国家的产生和社会经济的发展，各国在继承地方自治传统的基础上，加强了对基层治理的管理。

2. 基层治理的典型国家

(1) 英国：1835年，颁布法律，规定自治市的政府和议会都由当地选民选举产生，地方征税所得也由自治市自主开支，但必须接受选民监督，确立了英国近代自治市制度。

(2) 美国：建国后基本保持了地方自治的传统，乡镇是最基本的地方自治单位，承担着除司法之外的所有公共服务功能。

(3) 法国：法国大革命后，形成了以自治市镇为基层单位的制度，每个市镇的市长和市议会都由普选产生，市长同时对中央政府和本地选民负责。

3. 社区组织的出现

(1) 背景：随着工业革命的发展，城市人口激增，失业、贫困等社会问题使得传统的社会救济方式遭遇瓶颈，各国探索社会救济的新方法。

(2) 形成：把城市分成若干小区，每个小区组织志愿者，负责救济的分配，并协调慈善团体和救济机构的工作，社区组织开始形成。

(四) 第二次世界大战后的基层治理

1. 发展

(1) 西方各国的基层自治进一步发展，社区成为基层自治的主要方式。社区在政府的管理和组织下，实行居民自我管理，参与相关的地方政府的决策；

(2) 20世纪80年代以后，更加强调政府、社区和非政府组织的共同作用。社区承担了更多的政府功能，公众、志愿者和私人部门提供了越来越多的公共服务。

2. 作用

(1) 缓和了社会矛盾，维护了社会秩序和政治稳定；

(2) 使得基层治理的效率更高、成本更低。

第十八单元 法律与教化

【课标要求】

专题	内容要求
1.3 法律与教化	知道中国先秦时期成文法的产生过程，以及这一时期思想家对于德治、法治关系的讨论；知道自西汉起历代王朝法律、礼教并用的统治手段；了解近代西方法律制度的渊源和基本特征，知道宗教伦理在西方社会发展进程中的作用；了解当代中国的法制建设和精神文明建设成就。

【学法指引】

依法治国

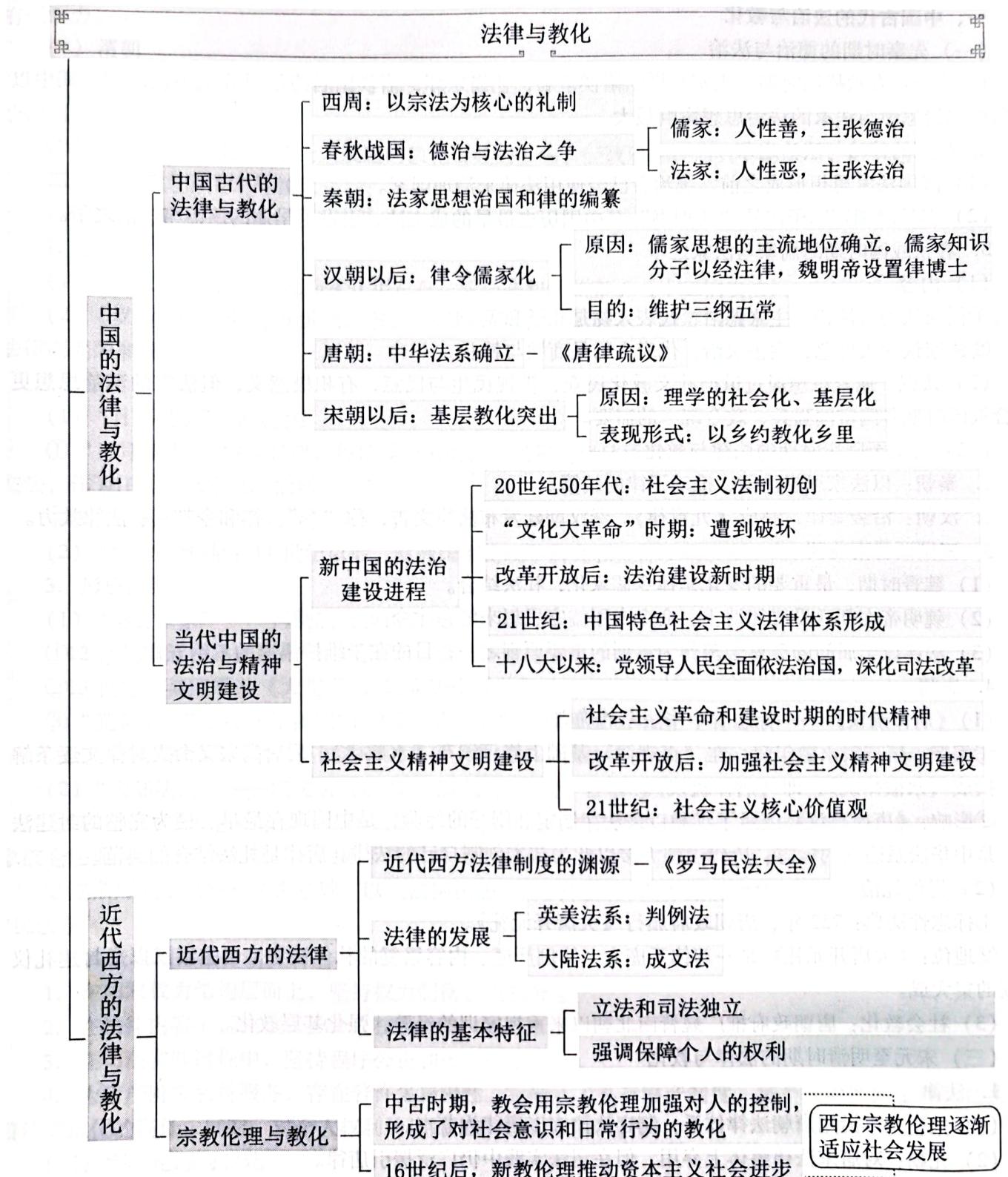
党的十五大报告指出，“依法治国，就是广大人民群众在党的领导下，依照宪法和法律规定，通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济文化事业，管理社会事务，保证国家各项工作都依法进行，逐步实现社会主义民主的制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人看法和注意力的改变而改变。”依法治国要在党的领导下进行；广大人民群众是依法治国的主体；依法治国的客体包括国家事务、经济文化事业和社会事务；依法治国应以宪法和法律为依据；依法治国可以通过多种途径和方式进行；依法治国的目标是逐步实现社会主义民主的制度化、法律化。

中国特色社会主义法律体系

(1) 中国特色社会主义法律体系，是指一个立足中国国情和实际、适应改革开放和社会主义现代化建设需要、集中体现党和人民意志，以宪法为统帅，以宪法相关法、民法商法等多个法律部门的法律为主干，由法律、行政法规、地方性法规等多个层次的法律规范构成的法律体系。宣示了中国要坚定不移地实施“依法治国”基本方略，建设社会主义法治国家。

(2) 中国特色社会主义法律体系，是中国特色社会主义永葆本色的法制根基，是中国特色社会主义创新实践的法制体现，是中国特色社会主义兴旺发达的法制保障。

【单元结构】



【知识梳理】

一、中国古代的法治与教化

(一) 先秦时期的德治与法治

1. 背景：春秋战国时期，王室衰微，诸侯争霸，礼崩乐坏；诸侯国君纷纷寻找治国新思想，其中以儒家的德治思想与法家的法治思想影响最大。

2. 早期的德治与法治之争

(1) 战国法家思想形成之前，统治者已经使用法律来治理国家。

(2) 春秋时期郑国子产的“铸刑书”是中国历史最早的成文法，引发了早期的德治与法治之争。

3. 春秋战国时期的儒家与法家之争

(1) 内容

①儒家认为人性善，主张德治，代表人物是孔子和孟子。

②法家认为人性恶，主张法治，代表人物是商鞅与韩非。

(2) 认识：儒家思想通过道德礼义教化民众，重视民生与民意，有积极意义，但法家的法治思想更符合战国时期各国富国强兵、政令统一的需要。

(二) 秦汉至隋唐时期的法律与教化

1. 秦朝：以法家思想治国，推动了律的编纂。

2. 汉朝：沿袭秦律，制成《九章律》。秦汉朝廷发布法律文告，称“令”。律和令都具有法律效力。

3. 三国两晋南北朝

(1) 魏晋时期，最重要的变化是律令儒家化，礼法结合。

(2) 魏明帝在朝廷设置律博士，命令专用儒家思想来解释律令。

(3) 法律以亲属间的尊卑亲疏作为量刑的重要原则之一，目的在于维护儒家的三纲五常。

4. 唐朝

(1) 《唐律疏议》——标志着中华法系的确立

①编撰：唐高宗永徽年间，在《贞观律》基础上修订颁布《永徽律》。后唐高宗又命人对律文逐条解释，撰成《永徽律疏》，即《唐律疏议》。

②影响：《唐律疏议》继承了汉魏以来法律制定和阐释的经验，是中国现存最早、最为完整的封建法典，是中华法系确立的标志；历代王朝大多以此为蓝本创制自己的法律。唐律是礼法结合的典范。

(2) 提倡礼治

①标志性法典：732年，唐朝政府颁行《大唐开元礼》。

②地位：《大唐开元礼》是一部体系庞大、体例严谨、内容繁复的礼仪法典，也是秦汉以来封建礼仪制度的集大成。

(3) 社会教化：唐朝政府推广魏晋南北朝以来重视家训的经验，强化基层教化。

(三) 宋元至明清时期的法律与教化

1. 法律

(1) 宋朝基本沿用唐朝法律体系，制定法律多以唐律为蓝本。

(2) 元朝：对唐宋法律整体上弃用，但在司法实践中仍广泛援引唐律。

(3) 明朝：以唐律为蓝本制定《大明律》，在司法实践中特别重视“例”，开创了律例合编的体例。

(4) 清朝：法典沿袭《大明律》，重视例，制定了《大清律例》。

2. 教化

(1) 宋朝：儒学开始向基层渗透，并发展出理学，在社会上广泛传播，甚至深入族规、家训之中。朱熹的《家礼》和《小学》也成为家庭和幼童的行为规范。

(2) 宋朝以后：儒学人士投身基层教化，以乡约教化乡里。北宋吕大钧兄弟是乡约的创造者，其撰

写的《吕氏乡约》成为范本。

(3) 明朝后期：乡约改宣讲明太祖朱元璋的“六谕”。六谕主劝谕，但也有禁约成分，使乡约逐渐带有强制力。

(4) 清朝

①教化内容：乡约宣讲内容变成了康熙帝“圣谕十六条”和雍正帝《圣谕广训》，宣讲时常引用《大清律例》。

②形式变化：原本由儒学士人发起的教化百姓的乡约，经政府推广而具有约束力，并与法律合流。

二、近代西方的法律与教化

(一) 近代西方法律制度的渊源及发展

1. 渊源

(1) 《十二铜表法》：公元前450年左右，罗马共和国颁布了《十二铜表法》。

(2) 《罗马民法大全》：6世纪，东罗马帝国皇帝查士丁尼下令编纂的《罗马民法大全》是近代西方法律制度的渊源。

2. 发展

(1) “日耳曼法”和教会法

①“日耳曼法”：中古时期，各日耳曼王国在记载和整理日耳曼人部落习惯法的基础上编纂了一批成文法，作为庄园法庭审判的依据。

②教会根据基督教神学制定和颁布了教会法。

(2) 罗马法的传播：11世纪以后，欧洲国家出现了研究和宣传罗马法的运动。

3. 形成法系

(1) “英美法系”——判例法（英国、美国、加拿大、印度等）

①12世纪前后，建立在习惯法基础上、全国普遍适用的普通法在英国逐渐形成。

②13世纪，英国通过《大宪章》，确立法律至上和王权有限的原则。

③“光荣革命”后，英国确立了君主立宪制，法律体系更加完善。

④美国等很多国家在学习英国法律的基础上制定了本国法律，构成了普通法系，也称“英美法系”。

(2) “大陆法系”——成文法（法国、德国、意大利、日本等）

①1804年，拿破仑颁布了《法国民法典》，它与此后制定的四部法典一起被统称为“拿破仑法典”。拿破仑法典与此前颁布的法律，构成了法国的成文法体系，最终确立了法国资产阶级法系制度。

②逐渐形成了以罗马法为基础、以《法国民法典》为代表的世界性法律体系，称为“大陆法系”或“民法系”。

(二) 近代西方法律制度的基本特征

1. 在国家权力结构层面上，坚持权力制衡、三权分立。

2. 在法律内容上，注重保护个人权利。

3. 在司法实践过程中，坚持程序公正和无罪推定。

4. 为资产阶级利益服务，存在着许多局限性。它确认了私有财产制度，每个人财产的多少往往决定着法律地位的高低。同时，对个人权利的认定也有逐渐改进的过程。

(三) 宗教伦理与教化

基督教的宗教伦理和教化不仅强化了教会控制，也具有一定的社会教化功能。

三、当代中国的法治与精神文明建设

(一) 新中国的法治建设进程

1. 初创时期（20世纪50年代）

(1) 制定了《中华人民共和国婚姻法》《中华人民共和国土地改革法》等法律、法令。

(2) 1954年，第一届全国人民代表大会第一次会议制定了《中华人民共和国宪法》等法律，确立了

社会主义中国的政治制度、立法制度、司法制度，初步奠定了中国法治建设的基础。

2. “文化大革命”时期，社会主义法制遭到严重破坏。

3. 改革开放后新发展

(1) 改革开放后，中共中央强调为了保障人民民主，必须加强社会主义法制。

(2) 1982年，通过《中华人民共和国宪法》。在此前后还制定《中华人民共和国刑法》《中华人民共和国刑事诉讼法》等一批基本法律，中国法治建设进入新的发展时期。

4. 形成中国特色社会主义法律体系（20世纪90年代以来）

(1) 中共十五大报告第一次完整地提出要“依法治国，建设社会主义法治国家”，将以往的“建设社会主义法制国家”改为“建设社会主义法治国家”。

(2) 1999年和2004年，《中华人民共和国宪法修正案》先后将“实行依法治国，建设社会主义法治国家”和“国家尊重和保障人权”写入宪法，法治建设得到进一步加强。

(3) 2010年，我国形成了中国特色社会主义法律体系。

5. 全面依法治国（21世纪）

(1) 中共十八大以来，党领导人民全面依法治国，推进国家治理体系和治理能力现代化。

(2) 2018年通过的《中华人民共和国宪法修正案》把中共十九大确定的重大理论观点和重大方针政策，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想载入国家根本法。

(3) 2020年，通过《中华人民共和国民法典》。这是新中国第一部以法典命名的法律，在法律体系中居于基础性地位，被称为“社会生活的百科全书”。它是一部体现对生命健康、财产安全、交易便利、生活幸福、人格尊严等各方面权利平等保护的民法典。

(二) 社会主义精神文明建设

社会主义精神文明建设是社会主义社会的重要特征，是现代化建设的重要目标和重要保证。

1. 社会主义革命和建设时期：全社会形成了健康向上的道德风尚，热爱党、热爱社会主义的政治氛围，关心集体、无私奉献、全心全意为人民服务的行动准则，互相关心、互相爱护、互相帮助的新型人际关系，极大地激发了全国人民的热情和干劲。

2. 改革开放后

(1) 20世纪80年代，“五讲四美三热爱”是群众性精神文明建设最响亮的口号。

(2) 20世纪90年代，我国开展以创建文明城市、文明村镇、文明行业等内容的三大系列创建活动，对促进社会风气好转起了积极作用。

(3) 1994年，中共中央把爱国主义教育作为加强精神文明建设的基础工程加以推进。

(4) 2001年，中共中央颁布了《公民道德建设实施纲要》，从以德治国的高度进一步规划思想道德建设。

(5) 2006年，首次提出建设社会主义核心价值体系的战略任务。中共十七大提出“社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现”。中共十八大进一步提炼、概括，形成社会主义核心价值观。

（二）社会主义精神文明建设与教育

（1）学校本课程的建设与改革：坚持立德树人根本任务，落实立德树人根本任务，健全立德树人体制机制，提升师德师风建设水平，提高教师教书育人的能力，增强教师教书育人的自觉性和责任感。

（2）教材编写与使用：坚持育人为本，德育为先，坚持立德树人根本任务，落实立德树人根本任务，健全立德树人体制机制，提升师德师风建设水平，增强教师教书育人的自觉性和责任感。

（3）教学：坚持立德树人根本任务，落实立德树人根本任务，健全立德树人体制机制，提升师德师风建设水平，增强教师教书育人的自觉性和责任感。

（4）考试评价：坚持立德树人根本任务，落实立德树人根本任务，健全立德树人体制机制，提升师德师风建设水平，增强教师教书育人的自觉性和责任感。

（5）家庭教育：坚持立德树人根本任务，落实立德树人根本任务，健全立德树人体制机制，提升师德师风建设水平，增强教师教书育人的自觉性和责任感。

（6）社会：坚持立德树人根本任务，落实立德树人根本任务，健全立德树人体制机制，提升师德师风建设水平，增强教师教书育人的自觉性和责任感。

（7）文化：坚持立德树人根本任务，落实立德树人根本任务，健全立德树人体制机制，提升师德师风建设水平，增强教师教书育人的自觉性和责任感。

（8）宣传：坚持立德树人根本任务，落实立德树人根本任务，健全立德树人体制机制，提升师德师风建设水平，增强教师教书育人的自觉性和责任感。

第十九单元 民族关系与国家关系

【课标要求】

专题	内容要求
1.4 民族关系与国家关系	了解中国古代的民族政策和边疆管理制度，认识中国作为统一多民族国家的发展历程，以及中国古代处理对外关系的体制；了解近代西方民族国家的形成情况，以及国际法的发展；了解当代中国民族区域自治制度的历史意义，以及独立自主的和平外交政策的主要成就。

(注：中国当代外交政策见通史)

【学法指引】

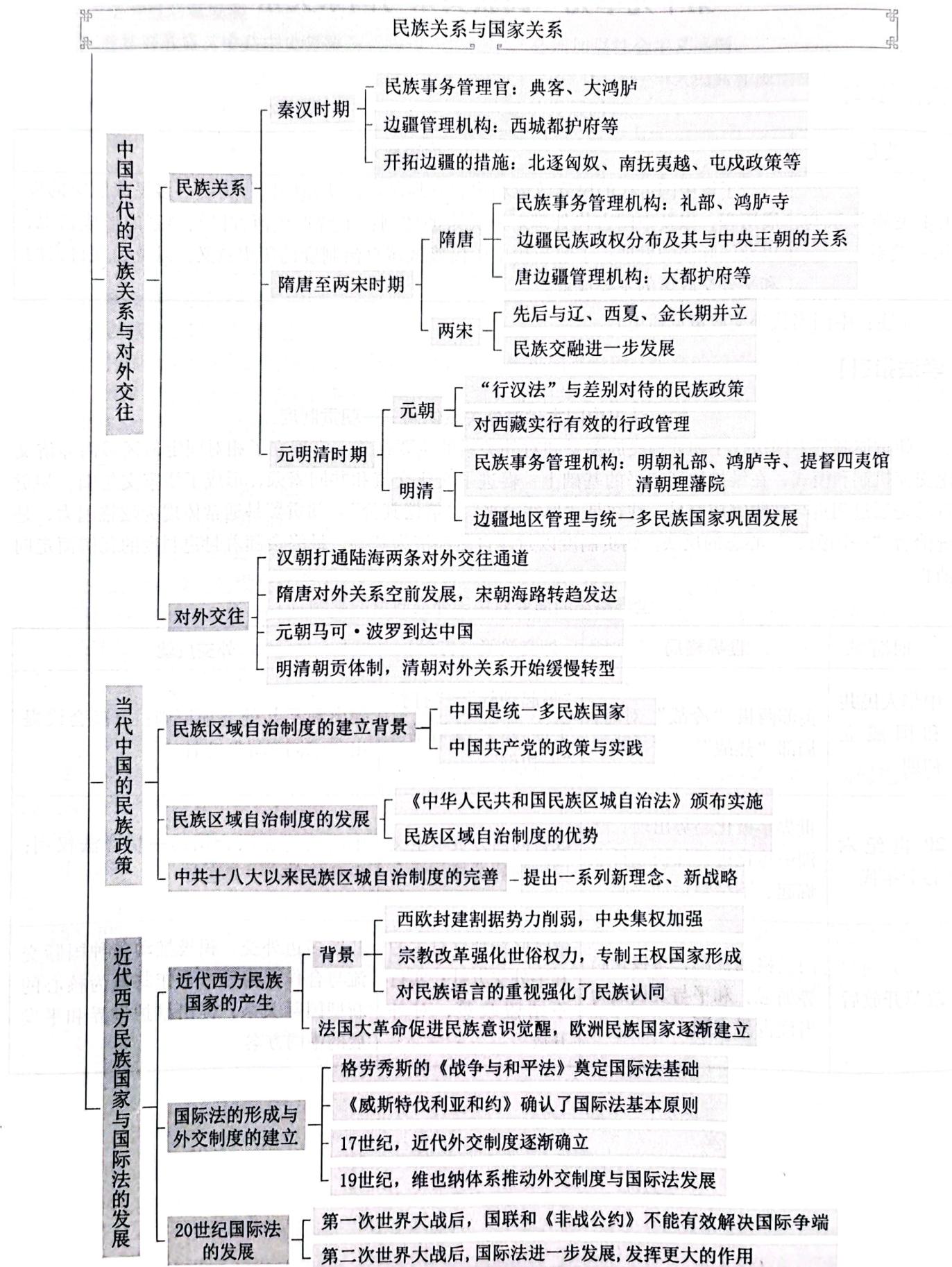
如何认识中国古代对外关系体制——朝贡制度

朝贡体制是中国历代王朝处理民族关系和对外关系的主要模式。它确立了相对固定的区域内经济文化交流机制和模式，在维护地区和平的基础上，促进了文化交流和共同繁荣，形成了儒家文化圈。朝贡贸易是通过朝贡与赏赐完成交易，往往是“厚往薄来”“倍偿其价”。朝贡贸易通常体现为炫耀国力，是统治者“一国独尊”心态的反映。朝贡制度以封建自然经济为基础，最终会随着封建制度的瓦解而走向消亡。

世界格局的演变对中国外交政策的影响

时期	世界格局	外交政策（方针）	外交成就
中华人民共和国成立初期	美苏两极“冷战”对峙；局部“热战”	“另起炉灶”“打扫干净屋子再请客”“一边倒”	提出和平共处五项原则；万隆会议提出“求同存异”方针
20世纪六七十年代	世界多极化趋势出现；欧洲一体化进程加快、日本崛起、不结盟运动兴起	改善同西方资本主义国家间的关系	中国恢复在联合国的一切合法权利；中日建交；中美建交
改革开放后	两极格局瓦解，多极化趋势加强，和平与发展成为当代世界主题	继续坚持独立自主的和平外交方针；实行不结盟政策，对外开放	开展多边外交，积极推动各种国际交流与合作；构建以合作共赢为核心的新型国际关系；提出维护世界和平发展的中国方案

[单元结构]



【知识梳理】

一、中国古代的民族关系与对外交往

(一) 秦汉时期的民族关系

秦汉时期，中央政府通过政治、军事、经济、文化等手段推进与周边民族的交往交流交融。

1. 秦朝的民族关系

(1) 设典客、典属国等官职来管理民族事务

(2) 北逐匈奴，修筑长城；南抚夷、越，设南海郡、桂林郡、象郡等。

2. 汉朝的民族关系

(1) 设置机构：汉朝设大鸿胪管理民族事务。

(2) 主要表现

①与匈奴：和亲；战争（西汉卫青、霍去病三次出击匈奴，东汉窦宪出击北匈奴）

②与西域：设机构管辖（设“河西四郡”；设西域都护府）

③与乌桓：设护乌桓校尉

④边疆政策：推行屯戍政策，向北方大量移民屯田；在西域也设置田官，督率戍卒屯田。

(二) 隋唐至两宋时期的民族关系

1. 机构：隋唐时期，负责民族事务的机构是尚书省的礼部及鸿胪寺。

2. 隋朝的民族关系

(1) 突厥、吐谷浑、党项等周边民族先后归附隋朝。

(2) 岭南：隋朝加强了对岭南地区各族的治理，如册封百越首领冼夫人为谯国夫人。

(3) 流求：隋朝曾三次派人抵达流求。

(4) 边疆管理：在边疆主要推行郡县制，但往往以边疆民族的豪酋大姓任郡守、县令。

3. 唐朝与周边民族保持着良好的经济文化交流关系

(1) 唐朝政府与边疆地区的突厥、回纥、吐蕃、南诏、渤海等地方政权保持着密切联系，西北边疆各族称唐太宗为“天可汗”，边疆、内地各民族呈现出前所未有的大交融局面。

(2) 西藏：文成公主、金城公主先后入藏；唐蕃之间数次会盟。

(3) 南诏：13个王中有10人经唐朝加封，南诏王曾多次遣子弟入唐学习。

(4) 边疆管理机构：主要是大都护府、都督府、羁縻州。都督府都督、羁縻州刺史由各民族首领担任，由大都护府直接管辖，上统于中央政府。

4. 宋朝的民族关系

(1) 宋朝先后与契丹族建立的辽、党项族建立的西夏、女真族建立的金长期并立。

(2) 辽、西夏、金、大理等政权都吸收了中原王朝的政治制度、治理经验和文化。

(3) 在局部政权割据、争战状态下，各民族间的交往交流交融从未中断过。

(三) 元明清时期的民族关系

元朝结束了长期多个政权并存的局面，完成了全国的统一。统一多民族国家在明清时期得到进一步巩固和发展。

1. 元朝

(1) 民族政策：一方面“行汉法”，另一方面对不同民族实行明显的差别对待政策。

(2) 主要表现

①西藏：实行有效的行政管理。元世祖封八思巴为帝师，领宣政院事，代表中央政府管理佛教和藏族事务。

②东北、云南等地：设行省，征发赋役。

2. 明朝

(1) 中央机构：除礼部、鸿胪寺外，还有培养各种民族文字翻译人才的提督四夷馆。

(2) 主要表现

①西起嘉峪关、东到鸭绿江一线：修筑长城，防范蒙古骑兵入境，并沿长城布置军镇，号“九边”。

②辽东、宣府、大同等地：开放马市，与蒙古、女真各族开展贸易。

③东北、西北、西南地区：东北设都司、卫、所，对女真等族进行管理；在西北设赤斤蒙古、沙州、哈密等卫；西南设土司。卫所和土司官员由各族酋长世袭任职，统领部属，按时向朝廷进贡土物，并接受朝廷征调军兵。

④西藏：敕封西藏僧俗领袖为“王”“法王”，建立羁縻性质的都司等机构，对西藏地方进行管辖，并通过贡赐、茶马贸易进行经济交流。

3. 清朝

(1) 管理机构：设立理藩院管理边疆民族事务。

(2) 主要表现

①蒙古：通过满蒙联姻，加强对漠南蒙古的控制。

②西北：平定漠西蒙古准噶尔部叛乱，土尔扈特部回归祖国，巩固了西北边疆。

③青海、西藏：分别册封五世达赖与五世班禅为“达赖喇嘛”和“班禅额尔德尼”；设西宁办事大臣、驻藏办事大臣。

④西南：沿袭土司制度，后来“改土归流”，废除世袭土官，选派有任期的流官进行管理。

(四) 中国古代的对外交往

1. 先秦时期：以中原为核心的华夏文明与域外有广泛的交往交流。

2. 秦汉时期

(1) 中国与外部世界的交往扩大。汉朝对外打通陆海两个通道。

①陆路：经河西走廊向中亚、西亚延伸。97年，西域都护班超派甘英出使大秦，抵达波斯湾一带。

②海路：从合浦郡徐闻县出发，最远可以航行到印度南部。东汉时期，倭国派使臣来朝。

3. 隋唐时期

对外关系空前发展，经济、文化交流活跃，与西域商路畅通。

(1) 隋朝的对外交往

①隋炀帝命裴矩驻张掖，掌管通商事务；

②常骏从南海郡出航到达赤土国，国王遣其子随常骏来到中国。

(2) 唐朝的对外交往

①大食：唐朝与大食国的接触，使包括造纸术在内的中国技术传到了阿拉伯地区。

②日本：向唐朝多次派遣唐使，都有留学生、学问僧随船而来，将唐朝文化带到日本。

4. 宋朝：海路发达

(1) 恢复了唐朝由广州出发经越南到阿拉伯的旧路，又开辟了由明州到日本和朝鲜半岛的航路。

(2) 泉州成为重要的对外贸易港。

5. 元朝时期

(1) 特点：通往欧洲的海陆通道都很通畅。

(2) 表现：13世纪，马可·波罗经西亚、中亚抵达中国，在中国生活了17年，由泉州经海路回国，后留下著名的《马可·波罗行纪》。

6. 明清时期

(1) 特点：明清政府在对外关系上致力于维护朝贡体制和朝贡贸易体系，但民间贸易和走私贸易也屡禁不绝。随着对外交往增多，清朝对外关系开始缓慢转型。

(2) 表现

①中俄关系：1689年，中俄订立《尼布楚条约》，这是清政府签订的另一个边界条约。

②中英关系：18世纪，清朝皇帝坚持认为天朝地大物博，无所不有，不需要与外界贸易，拒绝了英国马戛尔尼使团的请求，关上了对英交往的大门。

三、当代中国的民族政策

(一) 民族区域自治制度的建立

1. 原因

(1) 中国是统一多民族国家。各民族在分布上交错杂居、文化上兼收并蓄、经济上相互依存、情感上相互亲近，在长期的发展过程中，逐渐形成了多元一体格局。

(2) 中国共产党历来重视民族问题，逐步明确提出了符合中国国情的民族区域自治，作为解决中国民族问题的基本政策。

2. 过程

(1) 1941年，陕甘宁边区政府颁布的《陕甘宁边区施政纲领》规定，依据民族平等原则，“建立蒙、回民族的自治区”。

(2) 1947年5月1日，经中共中央批准，内蒙古地区成立内蒙古自治区。后成为新中国第一个省一级的自治区。

(3) 1949年，《中国人民政治协商会议共同纲领》规定，“中华人民共和国境内各民族一律平等，实行团结互助”。

(4) 1954年通过的《中华人民共和国宪法》，将民族区域自治制度确立为我国的一项基本政治制度。

(二) 民族区域自治制度的发展

重点是全面贯彻落实《中华人民共和国民族区域自治法》，建立和健全与此相配套的法规体系。

1. 中共十一届三中全会后，党和国家全面恢复和落实党的民族政策，民族区域自治制度得以发展。

2. 1984年，《中华人民共和国民族区域自治法》颁布，标志着民族区域自治制度被纳入法制轨道。

3. 1990年，中共中央提出“三个离不开”，即“汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间也相互离不开”，深刻阐述了中国各民族休戚相关、命运与共的血肉关系。

4. 1997年，中共十五大明确把民族区域自治制度确立为建设有中国特色社会主义政治的基本政治制度之一。

5. 2003年，中共中央提出坚持各民族“共同团结奋斗，共同繁荣发展”的民族工作主题。

(三) 中共十八大以来民族区域自治制度的完善

1. 中共十八大以来，党和国家全面贯彻落实党的民族政策，坚持和完善民族区域自治制度。

2. 中十九大将“铸牢中华民族共同体意识”写入新修订的《中国共产党章程》。

3. 认识：民族区域自治制度的优势在于维护国家的集中统一，保障少数民族合法权益，巩固和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系，打牢中华民族共同体思想基础，实现民族地区经济社会事业加快发展。

四、当代中国的外交（本节单讲外交成就，综合性的内容见第九、十单元）

(一) 开创独立自主的和平外交

1. 新中国成立前后

(1) 外交方针：1949年上半年，毛泽东先后提出“另起炉灶”“打扫干净屋子再请客”“一边倒”三条方针。

(2) 外交成就

①新中国成立之初，与苏联等人民民主国家和印度等国建交。

②和平共处五项原则：1954年，中国倡导以和平共处五项原则作为国际关系准则。

③万隆会议：1955年的万隆会议上，中国提出“求同存异”方针，为进一步开展同亚非各国间的友好合作关系创造了条件。

④1956年，中国又与挪威、南斯拉夫等国建交，同英国、荷兰建立了代办级外交关系。

2. 20世纪六七十年代

(1) 1964年，中国与法国建交，实现了中国同西方大国关系的突破。

(2) 自1970年起，中国先后同意大利、奥地利等西方国家建立外交关系。中英、中荷关系也升格为大使级。

(3) 1971年，中华人民共和国恢复在联合国的一切合法权利。

(4) 1972年，中美关系开始走向正常化，中日正式建交。之后中国迎来建交高潮。

(二) 改革开放后的外交成就

改革开放后，中国遵循和平发展理念，开展全方位外交，取得巨大成就。

1. 20世纪七十年代末至八十年代

(1) 1979年，中美两国正式建立外交关系。

(2) 1989年，中苏两国实现国家关系正常化。

(3) 世纪之交：中国把巩固与发展周边关系作为外交工作的首要任务。

3. 21世纪

(1) 中国积极致力于与世界各大国建立不同形式的伙伴关系。

(2) 中国把与发展中国家合作作为全方位对外开放战略的一部分。2000年正式成立中非合作论坛，2003年加入《东南亚友好合作条约》。

(3) 中国积极推动区域和国际合作。发起成立上海合作组织、博鳌亚洲论坛、推动二十国集团成为国际经济治理主要平台，创立“金砖国家”合作机制。

(4) 中国积极参与以联合国为中心的多边外交活动，认真履行有关职责。

(三) 中共十八大以来的中国特色大国外交

1. 中共十八大以来的外交

(1) 党中央在对外工作上进行一系列重大理论和实践创新，形成了习近平外交思想。

(2) 中国拓宽与发达国家的合作领域，妥善处理分歧，与俄罗斯、法国、德国、英国等世界主要国家的关系稳步发展。

(3) 按照“亲、诚、惠、容”理念和“与邻为善、以邻为伴”的外交方针，推出多种新机制和新举措，深化同日本、韩国、东盟各国等周边国家的关系。

(4) 提出“真、实、亲、诚”原则，加强与非洲国家之间的团结合作。

(5) 中国特色大国外交形成了全方位、多层次、立体化的外交布局。

2. 中十九大以来的外交

(1) 中十九大针对来自外部环境的严峻挑战，提出要坚持和平发展道路，推动建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系等，推动构建人类命运共同体。

(2) 中国积极推进构建对话而不对抗、结伴而不结盟的国与国交往新路。

(3) 中国就世界和平发展的诸多议题提出中国方案。

(4) 积极促进全球治理体系改革与完善，推动国际秩序和国际体系朝着更加公正合理、普惠均衡的方向发展。

二、近代西方民族国家与国际法的发展

(一) 西方国家从专制王权国家发展为民族国家(16—19世纪)

1. 王权加强推动民族国家产生

(1) 背景

①15世纪前后，西欧国家的封建割据势力遭到削弱，中央集权得到加强。

②宗教改革沉重打击了教会势力，强化了各国的世俗权力，国家和民族认同观念日益显现。

(2) 表现

①英国：1534年，英国通过《至尊法案》，宣布国王是英国教会的首脑，建立起国王的专制统治。

②法国：路易十四统治时期，法王权达到顶峰。

③其他欧洲国家纷纷成为专制王权国家。

2. 民族语言形成推动民族国家形成

(1) 13世纪，以伦敦方言为基础形成的英语开始成为英国人广泛使用的语言。

(2) 16世纪，法国规定法律文件必须用以巴黎方言为主形成的法语撰写，法语成为法国的官方语言。

(3) 对民族语言的重视强化了民族认同，促进了民族国家的形成。

3. 法国大革命推动民族国家形成

(1) 背景

法国大革命及拿破仑战争，传播了自由平等思想，促进了欧洲各国民族意识的觉醒。

(2) 特点：这些民族国家有的由单一民族或多民族组成。

(二) 近代国际法的形成发展与外交制度的建立（17—19世纪）

1. 国际法的形成

(1) 背景

①随着国家主权意识的加强，各国都强调国家利益至上，国家之间的利益纷争加剧。

②人们希望通过建立一定的法律制度来处理国家之间的关系，减少武力冲突。

(2) 发展过程

①奠定基础：荷兰人格劳秀斯在1625年出版的《战争与和平法》一书中，确定了国际法的主体是主权国家，奠定了国际法的基础。

②确立原则：1648年，交战各方签订《威斯特伐利亚和约》结束了欧洲的混战局面，形成了威斯特伐利亚体系；开创了用国际会议和通过谈判达成协议的形式解决国际争端、结束国际战争的先例；确认了缔约国必须遵守条约、各缔约国可以对违约国集体制裁的国际法基本原则。

2. 外交制度的建立

17世纪时，欧洲君主们派遣常驻外交使节和外交使团到他国。在此基础上建立近代外交制度。

3. 影响

外交制度的建立和国际法的形成成为国际关系确立了一些规则，为用和平方式解决国与国之间的争端、减少战争行为开辟了新的途径。

4. 国际法的发展

(1) 1815年，欧洲各国建立起以大国协调、欧洲均势为特征的国际关系体系，即维也纳体系。

(2) 国际法的应用范围逐渐从欧洲扩大到美洲、亚洲等其他许多地方。

(3) 各国之间签订了许多国际公约，制定了一系列战争法规，试图和平解决国际争端。

(三) 20世纪国际法的范围和作用进一步发展

1. 第一次世界大战期间及战后

(1) 十月革命后，苏俄提出了不兼并不赔偿的原则，宣布侵略战争为反人类罪，为国际法开辟了新的发展阶段。

(2) 战胜国建立了凡尔赛—华盛顿体系；成立国际联盟，但缺乏普遍性和权威性，规定了形成决议的“全体一致”原则，使之难以履行制止战争、维护世界和平的国际责任。

(3) 1928年各国签订了《非战公约》，宣布废弃以战争作为实行国家政策的工具，和平解决国际争端，但并未真正实行。

2. 第二次世界大战期间及战后

(1) 1945年，《联合国宪章》确定了和平解决国际争端和制裁侵略的机制，并赋予安理会制裁的权力，确定了“大国一致”原则，集体安全体制进一步完善。

(2) 1946年，位于海牙的国际法院的成立发展了国际司法制度。

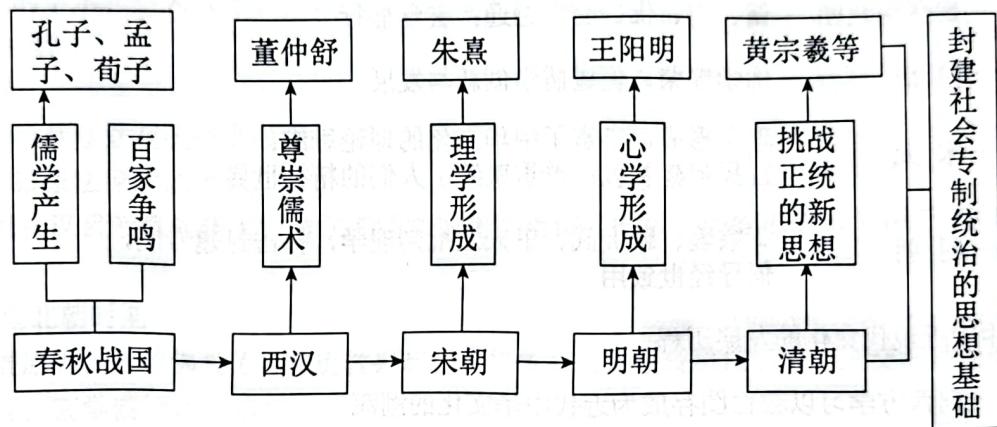
第二十五单元 源远流长的中华文化

【课标要求】

专题	内容要求
3.1 源远流长的中华文化	了解中华优秀传统文化的内涵；从人类文明发展和世界文化交流的角度，认识中华优秀传统文化的特点和价值，认识中华文化的世界意义。

【学法指引】

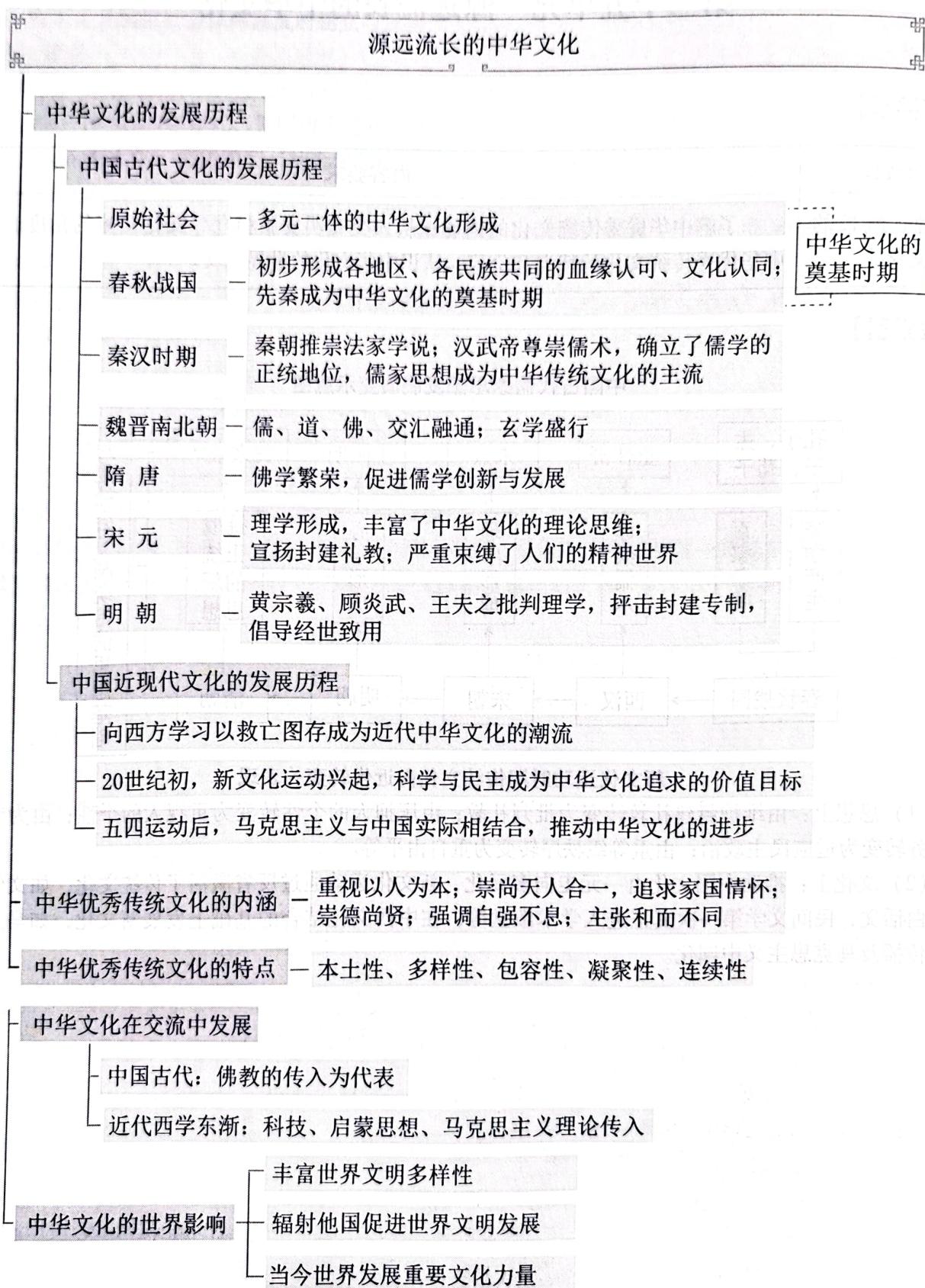
中国古代儒家思想发展演变示意图



新文化运动时期传统文化向近代转变的表现

- (1) 思想上：由维护封建礼教转变为批判礼教；由压抑人的个性转变为重视人的个性；由为专制统治服务转变为适应民主政治；由重等级秩序转变为重自由平等。
- (2) 文化上：推动中国文化由一元走向多元化，新文化运动通过反省激活了传统文化，如文学革命提倡白话文，民间文学第一次真正进入学术殿堂等；在中西文化结合的基础上发展新文化，如马克思主义的传播及马克思主义中国化。

【单元结构】



【知识梳理】

一、源远流长的中华文化

文化是民族的血脉，中华优秀传统文化是中华民族五千多年的智慧结晶。

(一) 中华文化的发展历程

1. 原始社会

(1) 多元：黄河流域、长江流域、珠江流域、辽河流域，北方草原、四川盆地、青藏高原、天山南北，都是孕育中华文明的摇篮。

(2) 核心：中原华夏族率先成为核心，并且向四周辐射，推动着多元一体中华文化的形成。

2. 春秋战国时期

(1) 内迁的戎狄蛮夷逐渐融入华夏族，初步形成了各地区、各民族共同的血缘认同、文化认同。

(2) 春秋时期，孔子对西周礼乐文进行多方面阐述，儒家文化的思想核心形成。

(3) 战国时期“百家争鸣”局面出现。

这一时期的学术思想大放异彩，成为后世思想文化发展的源头。

3. 秦汉时期

(1) 秦朝

①背景：秦朝建立起统一多民族的封建国家。

②表现：推崇法家学说治国。

(2) 汉朝：汉武帝尊崇儒术，确立了儒学的正统地位。此后，儒家思想成为两千多年来中华传统文化的主流。

4. 魏晋南北朝时期

(1) 发展原因：随着佛教传入和道教兴起，中华传统文化呈现出儒、佛、道交汇融通的景象。

(2) 表现：玄学盛行。

5. 隋唐时期

唐朝佛学繁荣，传统儒学受到挑战，同时促进了儒学的创新与发展。中华传统文化辉煌灿烂。

6. 宋朝

(1) 概况：儒、佛、道学说相互渗透，吸收佛、道思想阐释儒学的新学派理学形成。

(2) 代表人物及主张

①集大成者朱熹：强调“存天理，灭人欲”，提倡“格物致知”。

②陆九渊：提出“心”就是“理”的主张，强调“宇宙便是吾心，吾心即是宇宙”。

(3) 理学的影响：丰富了中华文化的理论思维；但它宣扬的封建礼教，严重束缚了人们的精神世界。

7. 明清时期

(1) 王守仁：宣扬“心外无物”“心外无理”，提出“致良知”“知行合一”的学说。

(2) 明清之际，提倡个性自由的思想出现。

①代表人物：黄宗羲、顾炎武、王夫之。

②主张：批判理学，抨击封建专制，倡导经世致用。

(3) 康雍乾时期，君主专制高度发展，文字狱愈演愈烈，思想受到钳制，禁锢了中华文化的发展。

8. 近代——向西方学习以救亡图存逐渐成为近代中华文化的潮流

(1) 背景：鸦片战争爆发后，西方列强的侵略；“西学东渐”。

(2) 表现

①林则徐、魏源主张开眼看世界。

②洋务派引进西方先进科技、维新派宣传维新变法思想。

③新文化运动，使民主与科学成为中华文化追求的价值目标。

④五四运动后，马克思主义在中国得到广泛传播，并与中国实际相结合，推动了中华文化的进步。

（二）中华优秀传统文化的内涵

1. 以人为本，民本思想

（1）周公提出“敬天保民”的思想，建立了以人为中心的礼乐制度；孔子主张“仁者爱人”；后世儒学思想家大多恪守孔子的人本思想，并在一定程度上转化为政治实践。

（2）春秋时期，管子提出君主治理国家要顺应民意；孔子要求统治者体察民情，反对苛政；战国时期，孟子提出“仁政”说，主张“民贵君轻”；历代思想家继承了先秦民本思想，民本思想发展为系统的理论学说。

2. 天人合一，道法自然

将天、地、人视为一个整体，认为人类利用自然应该尊重自然规律，顺应自然，建立人与自然和谐发展的关系。

（1）夏商时期，人们相信上天和鬼神。商朝人每遇事必祭天地、祖先。

（2）春秋时期，老子提出“道”的概念，指出“人法地，地法天，天法道，道法自然”，追求天人合一。

（3）战国时期，荀子提出“天行有常，不为尧存，不为桀亡”“制天命而用之”的思想。

3. 提倡爱国，家国情怀

（1）孟子：“天下之本在国，国之本在家，家之本在身。”

（2）张载：“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。”

（3）范仲淹：“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。”

（4）文天祥：“人生自古谁无死，留取丹心照汗青。”

（5）顾炎武：“天下兴亡，匹夫有责。”

4. 崇德尚贤，天下为公

这些思想不仅在各国掀起人才使用革故鼎新的大变革，也对历史上德才兼备、以德为先的用人制度产生了深远影响。

（1）周朝统治者主张“明德”“敬德”。

（2）孔子提出“为政以德”“道之以德，齐之以礼”“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”。

（3）墨子：“夫尚贤者，政之本也”“贤者举而上之，富而贵之，以为官长”。

（4）孟子：“尊贤使能，俊杰在位。”

（5）《礼记》记载：“大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦。”

5. 自强不息、厚德载物

刚健有为、自强不息的进取精神和积极入世的人生态度在中华传统文化中居于重要地位。

（1）《周易》：“天行健，君子以自强不息”“地势坤，君子以厚德载物”。

（2）孟子：“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈。”

（3）屈原：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”

6. 和而不同

“和”的思想作为认识与处理事情的方法，对中华文化的发展起到积极作用。

（1）西周末年太史伯：“和实生物，同则不继。”

（2）孔子、孟子提出了“和为贵”“君子和而不同，小人同而不和”“天时不如地利，地利不如人和”等思想。

（三）中华优秀传统文化的特点和价值

中华文化在历史发展中形成自身的特质，对当代中国发展具有重要意义。

1. 中华优秀传统文化的特点

（1）起源与发展具有本土性。

- (2) 多样性：各民族共同创造的中华文化，博大精深，丰富多彩，领域广阔。
- (3) 包容性：中华文化博采众长，兼收并蓄，积极接纳外来文化。
- (4) 凝聚性：中华文化是中华民族共同文化特质的体现。
- (5) 连续性：中华文化绵延不绝，传承至今，体现出顽强的生命力。

2. 中华优秀传统文化的价值

- (1) 是中华民族发展的内在思想源泉和精神动力。
- (2) 其蕴含的道德伦理和价值标准，潜移默化地影响着中国人的思想方式和行为方式。
- (3) 维护着中国团结统一的政治局面，维系着统一多民族的大家庭。
- (4) 推动着中国社会的发展进步，为治国理政和道德建设提供了有益借鉴。

(四) 中华文化在交流中发展

中华文化在与外来文化的交流中不断发展、升华，保持了旺盛的生命力。

1. 佛教传入中国后，逐渐融合为中国文化的一部分

(1) 发展历程

- ①两汉之际，佛教传入中国。
- ②魏晋南北朝时期，佛教日趋兴盛，逐渐同儒家文化和道家文化相融合。
- ③隋唐时期，佛教出现不同宗派，禅宗成为主流，佛教完成本土化。
- ④宋明时期，以儒学为核心兼容佛教和道教理论的理学形成，佛教融合为中国文化的一部分。

(2) 佛教对中国的积极影响

对中国人的宗教信仰、哲学观念、逻辑思维、语言词汇、文学艺术、礼仪习俗等方面都产生了深刻影响。

2. 明末清初的西学东渐

- (1) 表现：意大利人利玛窦等带来天文、地理、数学等方面的新知识。
- (2) 对中国的影响

①徐光启等人主张以开放的胸怀会通中西文化，《几何原本》《泰西水法》等西方科学著作相继被译介到中国。

②清政府任命汤若望等人主持钦天监工作，并招揽数学、医学、天文等方面的人才来到中国。

3. 19世纪中叶后，向西方学习，探索国家出路

(1) 林则徐和魏源，主张学习西方，提出“师夷之长技以制夷”。

(2) 洋务运动时期，西学的传播渠道大大增加。

①措施：设立京师同文馆，培养外交和翻译人才；创办新式学堂，派遣留学生；创办专门引进、翻译西方书籍的江南制造总局翻译馆。

②影响：近代西方的工程技术、科学理论以及社会改革等内容，展现在国人面前。

(3) 一些爱国知识分子放眼世界，探索新知，推动了维新运动的展开。

(4) 西方资产阶级革命时期的一些学说在中国传播，成为辛亥革命的思想武器。

(5) 新文化运动倡导者主张吸收民主与科学的思想。

(6) 俄国十月社会主义革命后，陈独秀、李大钊等先进的民主主义者开始接受马克思主义，五四运动大大促进了马克思主义在中国的传播。

(五) 中华文化的传播促进了世界文明的发展

1. 中华文化对朝鲜、日本和东南亚的影响

(1) 汉字

①公元前4世纪—3世纪，汉字传入朝鲜半岛、日本列岛和东南亚地区。

②各国在汉字的基础上创造了本国文字，如朝鲜的谚文、日本的假名、越南的喃字，推动了当地的文化交流和发展。

