

选必复习配套习题参考答案

一、中国主要政治制度

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	D	C	C	A	C	D	A	D	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	B	B	D	B	C	D	C	A	A

21. (1) 举措: 任用贤良文学之士为身边近臣; 让他们参与议政、奏事; 令其诤难大臣。
 (2) 原因: 诏敕须由中书省起草, 门下省审议, 而由皇帝直接发出的诏令被认为是违制的。
 (3) 职责: 劝谏皇帝, 匡正过失, 讨论历代盛衰原因和典制沿革; 替皇帝起草诏令和批答大臣奏章; 将九卿等议定的意见经审查后报告皇帝。
 原因: 内阁始终不是法定中央决策机构; 不能统领六部。
 (4) 策略: 削弱相权, 权力制衡。
 原则: 皇权至上。

22. (1) 演变: 周朝实行分封制; 战国时期在边地出现郡县制(春秋战国时期在边地设置郡县); 秦统一后在全国推行郡县制; 汉初实行郡国并行制; 东汉至南北朝实行州郡县制。

(2) 原因: 地方出现分权倾向; 机构设置混乱(郡县过多)。

措施: 改州郡县制为州县制; 合并州县。

(3) 积极作用: 有利于中央集权(加强对地方的控制); 巩固国家统一; 提高了行政效率(减少了管理层次); 确立了中国古代行政区划的基本模式。

23. (1) 郡县制度: 地方官吏由中央任免, 实现了中央对地方政权直接有效的控制;

尊儒制度: 儒家思想成为正统思想, 为加强中央集权奠定了思想基础;

科举制度: 把选拔人才和任免官吏的权力收归中央, 为中央集权扩大了统治基础;

国有专营制度: 有效控制国家重要资源, 扩大了中央财政收入, 加强了中央集权的经济基础。

(2) 观点的提取根据题干“论述制度创新对王朝盛衰的影响”进行加工, 可以概括为“制度创新有利于王朝的强盛”, 可以举例唐朝的强大与制度创新如三省六部、科举制等有很大关系; “制度的僵化必然导致王朝的衰落”, 可以举例明清时期君主专制进一步强化, “闭关锁国”“八股取士”的科举制度等都不能够创新结果导致了“中国明清后被西方赶超”。

二、中国其他政治制度(上)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	C	D	D	B	C	B	C	D	D
11	12	13	14	15					
D	B	D	B	A					

16. (1) 趋势: 选官范围不断扩大; 选拔方式日益公平公正; 评选标准从血缘趋向才能; 选官权力由地方收归中央。

积极作用: 加强中央集权; 推动社会阶层的流动; 扩大统治基础; 提高政府行政效率; 推动文化教育的发展。

(2) 功能: 加强中央集权; 保证儒家思想成为主流(正统); 维护文明的稳定性和连续性。

(3) 历史背景: 清政府统治危机的加深; 科举制度无法适应改革需要; 新式学堂的推广; 留学潮的出现; 民国政治的发展(中华民国的建立); 资本主义经济的发展(工业化); 西学东渐。

(4) 意义: 推动干部人事制度的改革; 利于人才的选拔; 有助于干部队伍的年轻化和专业化。

三、中国其他政治制度(下)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
B	D	C	B	A	D	C	C	D	A	B	D
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
B	C	B	C	D	C	B	A	B	D	B	

24. (1) 内容: 赋役合并(简化了赋税征收手续); 以银代役(官府用取代力役的丁银雇人服役); 赋役征银; 官府统一直接征收。

作用: 客观上起到均平赋役的作用; 放松了国家对农民的人身控制; 保障了国家财政收入的稳定; 推动商品经济的发展; 为清初“摊丁入亩”的变革奠定基础。

(2) 变化: 税收总量迅速增长; 农业税比重下降, 工商类税比重上升(税收主体由农业税转向工商税)。

原因: 近代工商业有了较大发展; 西方入侵, 清政府被迫对外开放; 内忧外患, 清政府被迫允许各省自辟财源; 战争赔款增加税源的需要。

25. 参考示例:

第一次国共合作破裂后, 中国共产党开始独立创建红军和建立农村革命根据地, 开展土地革命(或: 进入国共对峙时期)。由于红军队伍中陆续加入了非苏区的战士, 鄂豫皖根据地实行了红军公田制度。

该制度规定了红军公田的分配原则、分配数量、耕种管理以及收获产品的分配等。

通过地方苏维埃领导群众代耕、出产物主要归红军战士所有的方式, 使外地红军战士的生活得到了保障。红军公田制度的实施丰富了土地革命的内容, 稳定和壮大了红军队伍, 有利于提高红军战士的作战积极性, 并推动了鄂豫皖根据地的快速发展。

总之, 红军公田制度是土地革命时期中国共产党进行“工农武装割据”的重要内容, 是结合根据地实际的创新举措和有益探索。

四、西方政治制度(上)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A	C	A	C	D	D	A	A	B	C	C	C
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
D	C	D	A	D	C	C	A	A	C		

23. A: 我们实行的是民主政治, 权力掌握在全体公民而不是少数人手中, 成年男性公民都可以参与政治。而且这种制度是以法律为依据的, 在法律面前从平等。

B: 我们的城邦面积小、人口少, 有条件实行这样的制度; 另奴隶劳动为我们提供了闲暇时间参与民主政治; 另外, 平民与贵族的长期斗争也推动了民主制度的产生。

C: 有的。我们的民主政治只适用于小国寡民的城邦。此外, 这种制度看似给了公民平等的权利, 但实际上对那些受过教育、有钱又有闲的人更有利。此外, 这种制度看似管理得很好, 实际却有可能导致无政府状态。

五、西方政治制度(下)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	A	C	B	D	B	D	A	C
11	12	13							
B	A	B							

14. (1) 背景: ①19 世纪: 历史因素: 中国科举制度的影响; 传统文官制度的弊端: 滋生贪腐和效率低下。现实因素: 经济上, 工业革命, 推动工业资产阶级壮大, 政府职能扩大; 政治上, 资产阶级代议制民主政治的发展与完善; 思想上, 启蒙思想逐渐深入人心, 教育程度提高。

②20 世纪: 历史因素: 原有文官制度的弊端: 忽视专业人才、内部流动性差、工作缺乏积极性和创造性。现实因素: 经济上, 第三次科技革命的推动, 一方面使经济发展越来越依靠新技术手段; 另一方面, 科技成果日益广泛地应用于政府的日常管理工作。政治上, 政府干预扩及社会各个方面、战后英国国际地位下降; 思想上, 社会管理中越来越重视人的作用。

特点: 19 世纪: 公开考试、择优录取; 文官常任、政治中立; 突出通才。

20 世纪: 行政管理更专业; 人才选拔更开放; 突出激励机制。

共同价值取向: 公平与效率。

(2) 示例:

19 世纪的中国, 民族危机不断加深。随着洋务运动、戊戌变法、清末新政的开展, 出现了大量近代工厂和新的政府部门, 需要更多的新式人才。然而, 科举考试的内容脱离实际, 无法满足现实需求。京师同文馆等新式学堂的陆续出现也冲击了科举制度。1905 年, 科举制度废除, 有利于新式教育的发展和新式人才的培养, 为政府部门提供了专业人才, 推动了社会的发展。但是, 考试选官的原则得以保留;

19 世纪的英国, 随着工业革命的到来和科学技术的进步, 英国经济迅速发展, 社会分工日益细化, 政府职能不断扩大, 工作内容日益复杂, 需要大量专业人才。然后, 当时英国的官僚体制无法满足现实需求, 英国国内出现了借鉴中国科举制度、以考试方式选官的呼声。由此, 英国开始进行文官改革。文官改革提高了官员素质, 为英国政府提供了专业性人才, 有利于完善英国资产阶级民主政治。

19 世纪以来, 中英两国面临着而不同的社会问题, 英国借鉴科举考试制度进行文官选拔制度的改革, 中国则废除科举取士, 推行新式教育体制。这些措施顺应了双方不同的现实需求, 有利于社会发展, 是中西文化交流互鉴的例证。

15. (1) 特征: 获得了自治权, 建立了城市共和国; 自治的主体和基础由新兴的市民阶层取代了原来的贵族阶层; 城市通过立法进行自治, 捍卫了市民阶层的权利和利益; 行会组成了最高行政机构和管理机关; 行会领袖通过抽签选举产生体现政治民主性。

(2) 原因: 近代西欧民族国家的产生和发展; 各国地方自治传统的影响; 资本主义民主政治运动的推动或资产阶级革命的推动; 工业革命的开展, 社会经济的发展, 人口的增加; 民主自由思想的不断传播。(制度保障, 政策法规的引领等)

六、法律与教化(上)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	B	B	A	C	A	B	C	B
11	12	13	14	15					
C	B	A	A	C					

16. 背景:春秋时期社会出现大变革大动荡(社会制度转型,冲击传统秩序);贵族操纵法律,社会矛盾尖锐。

历史价值:成文法按律量刑体现了法律的公开透明,也打击了贵族的特权。法治观念和实践对后世法制产生深远影响。

孔子的态度:反对铸刑鼎。

理由:百姓不服从贵族统治(贵贱无序),破坏原有等级,不符合“礼治”。

或答:孔子赞成铸刑鼎,理由可以从“德政”的角度说明,铸刑鼎可以缓和社会矛盾稳定社会秩序。(注:根据《左传》的记载,孔子是反对铸刑鼎的。)

附材料:孔子说“晋其亡乎!失其度矣。夫晋国将守唐叔之所受法度,以经纬其民,卿大夫以序守之,民是以能尊其贵,贵是以能守其业。贵贱不愆,所谓度也。……今弃是度也,而为刑鼎,民在鼎矣,何以尊贵?贵何业之守?贵贱无序,何以为国?且夫宣子之刑,夷之菟也,晋国之乱制也,若之何以为法?”

17. (1)特点:改变了北周的严刑峻法,减轻刑罚;对之前的法律兼收并蓄、择善而从;法律条文简要而不烦琐。

(2)意义:总结和发展的前代立法的经验;提高了法律的文明程度;为隋朝发展与强盛提供保障;为后世法制建设提供有益的借鉴。

18. 示例:

清末预备立宪,颁布《钦定宪法大纲》,其根本目的在于维护封建君主专制,“臣民”仍是帝王统治的对象,“臣民”概念仍具有中国封建传统思想的印痕。

辛亥革命创建资产阶级民主共和国,颁布《临时约法》,受西方“主权在民”思想的影响,采用“人民”的概念,强调人民的主体性、个体性,体现了中国近代民主法治理念的进步,是资产阶级进行政治民主化探索的成果。

“文化大革命”结束后,中共召开十一届三中全会。解放思想,停止阶级斗争,恢复民主法治,实行改革开放。1982年宪法中,人民概念的革命色彩淡化,人民的范围扩大,强化了公民权利的保障。完善了新时期民主法治建设,推动改革开放的发展。

总之,在不同时期的宪法文件中,“人民”概念的范围逐步扩大,权利意识与保障逐渐增强。从“臣民”到“人民”折射了中国近现代的历史变迁,体现了民主化、法制化的探索历程。

七、法律与教化(下)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	D	A	A	C	C	D	A	B	A
11	12	13	14	15					
C	A	D	A	B					

16. (1) 特点: 参考西方法律编纂。

国内背景: 民族资本主义经济初步发展; 民族危机加深, 出现维新变法运动; 西方思想文化进一步传播。

原因: 辛亥革命推翻清朝统治。

(2) 原因: 政治运动的干扰; 经济社会条件不具备。

经济社会条件: 实行高度集中的计划经济体制。

(3) 历程: 改革开放后开始起草民法典; 20 世纪 80 年代改革开放深入, 颁布民法通则; 90 年代向社会主义市场经济转变, 制定相应的单行法; 21 世纪后, 适应全球化需要, 加快起草, 2017 年通过民法总则。

特点: 随着改革开放深入和经济发展需要, 民法典加快制定、不断完善。

有利因素: 社会主义市场经济体制日益成熟; 社会主义民主法制不断健全。

八、中国民族关系与外交关系 (上)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	C	C	A	C	D	A	C	D	B
11	12	13	14	15					
C	D	B	C	D					

16. 参考示例:

由于明、蒙之间多年战争, 人民强烈渴望和平, 且明、蒙之间存在商业互市的需求。

三娘子努力促使俺答汗和明朝和谈, 明蒙得以开放互市, 其后三娘子继续辅佐俺答汗和继任的顺义王, 维持与明朝的友好关系。

三娘子的举动, 维护了明、蒙之间的长期和平; 推动了蒙汉人民的经济文化交流; 促进了草原地区社会进步, 也推动民族交融和统一多民族国家的发展。

九、中国民族关系与外交关系 (下)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	A	D	C	D	B	B	C	C	B
11	12	13	14	15					
B	D	A	C	D					

16. 参考示例:

1834 年, 英国进行工业革命, 国力强盛, 中国以天朝上国自居, 中英双方围绕座位次序展开外交礼仪之争。

19 世纪末, 20 世纪初, 西方进入垄断资本主义阶段, 输出资本, 瓜分世界; 资本主义世界殖民体系最终建立, 中国完全沦为半殖民地半封建社会。清王朝被迫接受将西方外交使团的礼仪要求作为《辛丑条约》的附件, 这体现了清朝外交处于屈辱的服从地位。

二战后, 由于中国的抗日战争为打败日本法西斯做出了巨大贡献, 是世界反法西斯战争的东方主战场, 中国国际地位提高。经过梅汝璈在远东国际军事法庭斗争的斗争, 促使法官席次依照日本投降书上受降签字的次序排列, 捍卫了国家的地位和尊严。

综上, 外交活动或国际场合中的席位之争, 实际是国家地位之争。综合国力, 国际环境, 以及国家对世界的贡献都会影响国家的外交地位。

十、西方民族国家与国际法

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	C	B	B	C	C	D	A	C	A

16. (1) 原因：战争唤醒民族意识；(1分) 民族语言的使用；(1分) 宗教改革运动的影响。

(1分) 影响：中央王权兴起，君主专制加强，打破了以贵族为中心的政治格局；(1分。以上三点回答任意一点即可得分。) 教会在政治上的影响削弱；(1分) 公民利益和权利(“公共利益和公共权利”亦可) 受到关注。(1分)

(2) 观点：自古以来，中华民族已经形成了强烈的民族认同感。(1分) 在近代历史中，面对民族危机，民族意识可以转化为强大的政治力量。(2分)

说明：1919年巴黎和会中国外交失败，(1分) 引发五四运动，社会各阶层广泛参与，形成全国性的反帝爱国运动，(1分。仅回答“五四运动”，不做解释说明不得分。) 成为新民主主义革命开端。(1分)

1937年日本发动全面侵华战争，(1分) 抗日民族统一战线建立，形成全民族抗战的局面，(1分。仅回答“抗日战争”，不做解释说明不得分。) 取得抗日战争的胜利。(1分) (如学生用其它例证且正确，如“抵制日货，提倡国货”等史实，可加1分，但“说明”部分不得超过6分。)

十一、源远流长的中华文化(上)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	A	C	B	D	A	C	C	B	D
11	12	13	14	15					
A	D	A	B	C					

16. 示例 1: 汉武帝时期, 社会危机潜伏, “有为”成为时代需要。董仲舒结合道家、法家、阴阳家的思想对儒家经典重新进行解释, 提出“春秋大一统”和“尊崇儒术”, 对巩固国家统一起到积极作用; 提出“天人感应”以限制君权; 宣扬“三纲五常”的伦理道德, 维护封建专制统治和伦理秩序。儒家思想成为封建社会正统思想, 逐渐成为中国文化主流。

示例 2: 两宋时期, 佛教和道教传播, 儒学出现危机。儒家学者融合佛道思想解释儒家义理, 形成理学。朱熹提出“理”是自然界和社会的根本原则。认为天理就是三纲五常, 强调“存天理, 灭人欲”; 提出“格物致知”的认识论, 只有深刻探究万物, 才能明道德之善。实现了儒学的复兴, 理学成为南宋后的官方哲学, 它重节气、品德, 对塑造中华民族的民族精神起了积极作用。

示例 3: 明清之际, 针对理学维系专制统治、禁锢人们的思想、扼杀人们的自然欲求的弊端, 黄宗羲、顾炎武、王夫之等进步思想家, 顺应了社会发展的需求, 在政治上抨击君主专制, 要求限制君权, 经济上主张工商皆本, 提倡经世致用, 这体现出了倡导求实的精神, 对近代民主思想产生了一定影响。

十二、源远流长的中华文化(下)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	C	B	B	B	A	B	C	C	D
11	12	13	14	15					
C	A	B	A	C					

16. (1) 不同: 第一次: 本土文化内部的融合; 第二次: 东方文化内部的融合(与东方局部地区文化的融合); 第三次: 东西方文化的融合(与西方文化的融合)。

(2) 略。

17. (1) 态度: 材料一批判中国传统文化, 肯定西方文化的学习价值; 材料二否定西方文明, 主张回归中国传统文化。

原因: 维新变法时期, 认为中国传统文化不足以救亡, 主张向西方学习, 进行变法; 新文化运动时期, 对社会现状不满, 一战又使其对西方文明失望。

(2) 与当时的思想主流不符。新文化运动时期全面向西方学习成为时代潮流, 马克思主义在中国传播, “以俄为师”成为新的救亡选择, 严复的态度相对保守。

(3) 不准确。

理由: 维新变法时期, 严复对中国传统文化并未全面否定; 一战后, 严复反思西方文明, 对传统文化有更多的肯定。